

Descripción de las prácticas
Evaluación de las prácticas

Descripción de las prácticas

La Universidad de Murcia, a través del COIE, gestiona un alto volumen de prácticas extracurriculares, entre las que destacan aquellas que están becadas por el SEF. En este sentido, durante el año 2009, el SEF ha becado un total de 428 prácticas de alumnos en empresas de la Región de Murcia, suponiendo un 28,8% del total de becas concedidas a alumnos en prácticas. El importe medio de las becas se sitúa en 857,5 euros (superior al año anterior) y un 49,5% obtuvo una beca superior a los 700 euros.

El alumnado becado pertenece principalmente al área de Ciencias Sociales y Jurídicas, con un 50,5% de los casos, seguido a distancia por el área de Ciencias Experimentales (18,0%), y Ciencias de la Salud (17,8%). La proporción más baja corresponde a alumnos de Enseñanzas Técnicas (6,8%) y de Humanidades (3,0%). Por titulaciones destacan las becas concedidas a alumnos de Ldo. en Psicología (11,2%), Dip. en Óptica y Optometría (8,4%), Dip. en Relaciones Laborales (8,4%) y Dip. en Fisioterapia (6,5%), entre otras.

Hay que destacar que el alumnado en prácticas becado es principalmente de género femenino, alcanzando el 69,9% de los casos, si bien ocurre lo contrario entre el alumnado de Enseñanzas Técnicas y Humanidades, donde el alumnado becado de género masculino es superior.

En cuanto a las características de las prácticas, encontramos que el 54,4% de las prácticas tenían una duración de más de 250 horas (aumentando la duración de las mismas respecto al año anterior), y el 45,6% restante, tenían una duración inferior a 250 horas. Las prácticas se realizan principalmente en empresas privadas

(79,2%), pero también en Asociaciones, ONG's y Fundaciones (16,8%). Se desarrollan durante todo el año, aunque el mayor volumen de prácticas correspondieron al periodo de abril a junio (39,1%).

Evaluación de las prácticas

Las evaluaciones que realiza el alumnado al finalizar su estancia en prácticas es muy positiva. El grado de satisfacción general se sitúa en una media de 4,4 (en una escala de 1 – 5). Obteniéndose en la gran mayoría de los aspectos valorados medias superiores a 4.

Respecto a la estancia en prácticas, el alumnado ha destacado los aspectos relacionados con la propia empresa, valorando muy positivamente *la relación con los trabajadores de la empresa*, con una media de 4,6, así como el *apoyo recibido por parte de la misma*, con una media de 4,5.

En cuanto a los tutores, la atención recibida por el tutor de la empresa también es más positiva, con una media de 4,4, que la otorgada al tutor de la universidad, donde se obtiene una media de 3,7.

En cuanto a las competencias profesionales, se puede afirmar que el alumnado en prácticas ha iniciado el desarrollo de un grupo importante de competencias profesionales, ya que todas han sido valoradas con medias superiores a 4, destacando la *motivación por el trabajo o la capacidad de adaptación/flexibilidad* (media 4,4 en cada caso), con una media un poco inferior, pero también alta, se encuentran la *capacidad de organización y planificación, la resolución de problemas o la autonomía*, si bien con medias muy altas que se sitúan en un valor de 4,1.

Finalmente destacar que uno de los aspectos donde se obtiene una valoración menor es la duración de las prácticas, lo que parece indicar, que al alumnado le gustaría que éste periodo se viera incrementado, dado que la duración media de las prácticas es de 343,1 horas o 66,2 días.

Por áreas de conocimiento, hay que destacar el alto nivel de satisfacción mostrado en todas las áreas, con unas medias que oscilan entre el 4,3 y el 4,5, correspondiendo éstas últimas a Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales. Así mismo, también destacan en todos los casos la valoración dada al *apoyo recibido por parte de la empresa y a la relación con los trabajadores de la misma*, con medias que alcanzan el 4,6 y el 4,7 respectivamente en el caso de Ciencias de la Salud, área en la que en

general, hay una ligera tendencia a unas valoraciones más positivas, así como en la idoneidad de la duración de las prácticas, donde en todos los casos se obtienen medias que oscilan entre 3,3 de los Posgrados y el 3,8 de Ciencias de la Salud. No existen diferencias respecto a las valoraciones dadas al desarrollo de competencias por áreas de conocimiento. Finalmente destacar la valoración dada de forma generalizada al tutor de la empresa, donde se obtienen medidas superiores a 4,0 en todos los casos.

Hay que resaltar la importancia del apoyo tanto del SEF, en relación a la financiación, como de CROEM, en la difusión y aportación de empresas, para el desarrollo de este programa y los buenos resultados conseguidos.