LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Informe 2017

RESULTADOS

Opinión y satisfacción de los titulados

Primera inserción laboral

Empleo actual

3.
RESULTADOS

3.1
Opinión y satisfacción de los titulados

Elección de la carrera

Los egresados de la Universidad de Murcia, eligen su carrera principalmente por razones vocacionales, resultado que, una vez más, se mantiene constante en esta nueva edición del estudio de inserción laboral y que vuelve a incrementarse ligeramente, alcanzando el 73.0%.

La elección de la carrera es una cuestión de gran relevancia e implicaciones, tanto para los universitarios, como para la propia universidad. En este sentido, resulta clave una adecuada comunicación entre la universidad y los niveles educativos previos. También cabe destacar la contribución que los servicios de orientación tienen en el asesoramiento para la toma de decisiones respecto a la elección de la carrera. Es muy importante disponer de los adecuados conocimientos y criterios para la elección de la carrera. Las buenas expectativas profesionales son el motivo principal del 20.5% de los titulados encuestados. La Universidad de Murcia dispone de una Guía Web de Salidas Profesionales (salidasprofesionales.um.es), como herramienta para dar a conocer las oportunidades profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia.

En todas las áreas de conocimiento las razones de tipo vocacional son las que priman en la elección de la titulación. Especialmente es así en el área de Arte y Humanidades, resultado que también se mantiene en el tiempo y cuya proporción alcanza el 86.0%. Por otro lado, las buenas expectativas profesionales vuelven a destacar en el área de Ingenierías, situándose en el 36.2%, siendo las titulaciones de este área las que mayores expectativas profesionales generan.

Por género se acentúan las razones de tipo vocacional en el caso de las mujeres, 75.1%, así como las expectativas profesionales en el caso de los hombres, 25.6%.

Satisfacción con la formación

Los egresados encuestados han puesto de manifiesto su grado de satisfacción general con la titulación, otorgando una media de 3,6 (sobre escala de 1-5), lo que en términos porcentuales se traduce en un 60.0% de egresados que han valorado su satisfacción con un valor de 4 ó 5. El nivel de satisfacción más elevado se da entre los titulados del área de Ciencias de la Salud y de Ingenierías, cuya valoración alcanza una media de 3.8. También es algo superior en el caso de las mujeres, con un 3.7.

Las diferencias más acusadas en cuanto a satisfacción por áreas de conocimiento, se dan en la valoración otorgada a cuestiones como, por ejemplo, las asignaturas de prácticas externas realizadas. En este sentido, y con un resultado muy similar a ediciones anteriores, mientras que los titulados del ámbito de CC. de la Salud dan una mejor valoración a las mismas, con 3.7 de media, ésta desciende a un 2.4 en el caso de titulaciones de Arte y Humanidades, y un 3.4 en el caso de Ingenierías y Ciencias, y 3.5 en Ciencias Sociales y Jurídicas. En definitiva, las prácticas formativas, son un complejo espacio de aprendizaje susceptible de revisión y mejora continua.

En cualquier caso, ante la pregunta de si volvería a realizar los mismos estudios universitarios, la respuesta es afirmativa en el 79.4% de los titulados y, además, el 83.5% volvería a estudiar en la Universidad de Murcia. Aunque estos resultados positivos son bastantes generalizados entre las distintas áreas, de nuevo los egresados de titulaciones del área de CC. de la Salud e Ingenierías destacan en su respuesta, donde la proporción de titulados que así lo afirman es superior. E igual situación se produce en el caso de las mujeres, dando una respuesta que refleja mayor satisfacción que en el caso de los hombres.

Entre quienes han afirmado que no volverían a cursar la misma titulación, aluden mayoritariamente a las dificultades de inserción profesional.

Enfoque profesional de la carrera

El proceso de aprendizaje durante el paso por la universidad se ve enriquecido por la oportunidad de desarrollar otras actividades, entre las que destacan las prácticas externas y los programas de movilidad. La realización de estas actividades aporta, entre otros elementos, una excelente oportunidad para desarrollar competencias demandadas por el mercado laboral, por lo que se asocian a una mejor disposición para enfrentarse a los procesos de inser-

ción profesional en el mercado de trabajo. De este modo, en este estudio se recoge la valoración que realizan los titulados incorporados al mercado laboral, del impacto de estas actividades en el proceso de inserción laboral.

Los titulados que han realizado prácticas externas consideran, en un 56.2% de los casos, que su realización le ha resultado bastante o totalmente útil para insertarse profesionalmente, resultado inferior al obtenido en el estudio anterior.

Los egresados en Ciencias de la Salud son los que valoran más positivamente la utilidad de las prácticas para la inserción laboral, ya que las han considerado bastante o totalmente útil en el 70.4%. El resultado más desfavorable se encuentra en esta edición entre los titulados del área de Arte y Humanidades, entre quienes la proporción de los que consideran que las prácticas externas han resultado poco o nada útiles para su inserción laboral es de un 32.7%.

Resultado algo inferior nos encontramos al realizar la misma pregunta a los titulados que han participado en programas de movilidad durante los estudios, ya que el 48.4% ha valorado positivamente su influencia sobre la inserción laboral y, al igual que ocurría con las prácticas externas, desciende respecto al estudio anterior.

Por áreas de conocimiento, los titulados que en mayor medida afirman que participar en un programa de movilidad ha sido bastante o totalmente útil para la inserción laboral pertenecen al área de Ciencias, 65.2% y de Arte y Humanidades, 51.7%. En cualquier caso, hay que tener presente que se da un escaso número de respuestas en cada categoría al desagregar por área de conocimiento, lo que explicaría las diferencias notables en los resultados en las distintas ediciones de este estudio.

Las diferencias por género son escasas, tanto en el caso de los programas de movilidad, como de las prácticas externas.

Dentro de este bloque se les pidió a los titulados, que se encontraban trabajando o lo habían hecho anteriormente, que valoraran una serie de afirmaciones dirigidas a valorar el resultado, en términos de empleabilidad, de la formación universitaria. De este modo, se recoge la opinión de los titulados universitarios sobre cuestiones relativas a la vertiente profesional de los estudios, una vez que han acumulado cierta experiencia en el mercado laboral.

Los resultados muestran una respuesta moderada al valorar determinadas cuestiones, como el impacto de su formación universitaria para cumplir los objetivos profesionales fijados al finalizar la carrera, encontrar un empleo satisfactorio o promocionar profesionalmente, con medias que se sitúan en torno al 3,0 en una escala de cinco puntos. De modo similar al estudio anterior. Si bien, el acuerdo es algo mayor al valorar si la formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales, 3.4.

Entre los aspectos que se detectan como ámbito de mejora se encuentra la orientación ofrecida, ya que, se mantiene la valoración de los egresados respecto a la orientación profesional recibida en su periplo académico con un 2,8, lo que sin duda evidencia la necesidad de reforzar estos servicios. No obstante, también suele ocurrir que la percepción de las necesidades de orientación profesional por parte de los universitarios se agudiza en las etapas finales de los estudios, a pesar de que una adecuada orientación cumple su cometido desde el acceso y las primeras etapas de estudio en la universidad.

Cabe recordar, que los resultados en términos de empleabilidad de los egresados dependen de múltiples factores, entre los que hay que incluir tanto su formación y preparación, como las propias características del mercado laboral, cuya estructura y funcionamiento determina en gran parte las oportunidades que éste ofrece. No obstante, dado que la práctica totalidad de los universitarios realizan sus estudios con esfuerzo y vocación, confiando en compensar y disfrutar posteriormente con el ejercicio profesional para el que se han formado, cabe esperar que se pida a la universidad que mantenga el contacto con el entorno profesional, de tal modo, que oriente y ajuste la formación a aquellas cuestiones que pueden mejorar sus posibilidades de desarrollo profesional.

Atendiendo a los resultados por áreas de conocimiento, se mantiene una clara tendencia respecto a la mayor vinculación de los egresados de titulaciones del área de CC. de la Salud e Ingenierías con el mundo profesional. Los titulados de estas áreas consideran, en mayor medida que el resto, que su formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales, han cumplido los objetivos profesionales marcados al finalizar la carrera o les ha facilitado encontrar un empleo satisfactorio. Grado de acuerdo al que otorgan entre un 3.6 y un 3.8 en cada ítem.

Por el contrario, los titulados del área de Arte y Humanidades, seguidos de Ciencias Sociales y Jurídicas, son los más críticos respecto a las oportunidades de desarrollo profesional que les ha brindado su carrera.

En cuanto al género, la respuesta de las mujeres también se manifiesta algo más positiva que en el caso de los hombres, al igual que ocurría en los aspectos que medían la satisfacción con la formación universitaria.

Finalmente, entre los conocimientos y competencias que han requerido en su empleo los titulados que se han incorporado al mercado laboral, los resultados muestran que la mayor demanda que perciben en su puesto de trabajo hace referencia a determinadas competencias, como la capacidad de resolver problemas, el aprendizaje continuo o la asunción de responsabilidades. Además, el nivel de exigencia de tales cuestiones es muy alto, con medias que superan el 4.0, por lo que, una vez más, el desarrollo de competencias trasversales resulta básico para facilitar la empleabilidad de los egresados según su propia valoración. También suelen valorar el conocimiento de idiomas con una media sensiblemente inferior, no obstante, hay que tener presente que lo que se valora en la pregunta es la demanda real en el puesto de trabajo, lo que no resta valor al conocimiento de los idiomas.

Este resultado se da de forma generalizada entre las distintas áreas de conocimiento, por lo que es una demanda trasversal, y con diferencias menos acusadas que en estudios anteriores, aunque hay ligeras excepciones. Así, la exigencia en la capacidad de resolver problemas o de aprendizaje continuo se acentúa entre los titulados del área de Ingeniería. La demanda de conocimientos teórico-prácticos de la titulación también obtiene una valoración más alta en Ciencias de la Salud e Ingeniería.

Formación complementaria, idiomas y movilidad

Ampliar y complementar la formación una vez finalizada la carrera es una tendencia habitual de los titulados para orientar su perfil profesional y mejorar su empleabilidad. De este modo, el 78.0% de los titulados encuestados afirma haber participado en otras acciones formativas tras finalizar su carrera.

En cuanto al tipo de formación realizada, destaca el 51.7% que ha realizado un Máster, seguido de un 15.8% que ha realizado formación en idiomas.

La ampliación de la formación es un hecho habitual entre los titulados, independientemente del área a la que pertenezca su titulación, por lo que se obtiene una respuesta afirmativa mayoritaria que oscila entre el 62.5% de los titulados en el área de Ingenierías y el 89.6% los egresados en el área de Arte y Humanidades. Por género, las diferencias son muy reducidas.

Por área de conocimiento, se mantienen la mayor tendencia a realizar un Máster entre los egresados en el área de Arte y Humanidades o Ciencias, con un 72.9% y un 70.8% respectivamente, no superando el 50.0% en el resto de áreas. Así como la mayor proporción de egresados también en el área de Ciencias que realizan el Doctorado.

Por otro lado, respecto al conocimiento de idiomas, se ha convertido en una cuestión ineludible para cualquier universitario, cuya necesidad supera el ámbito profesional y se convierte en una necesidad social. Entre los egresados, se da un notable predominio del inglés, 84.1% frente al resto de idiomas, cuestión ésta, por otro lado, previsible. Destaca el mayor conocimiento de otros idiomas por parte de los titulados de Arte y Humanidades, tal y como también cabría esperar. Ahora bien, si indagamos acerca del nivel de conocimiento en cada idioma, los resultados son menos favorables, ya que la mayor parte de los encuestados afirman que su nivel es medio en el caso del inglés, y medio o bajo en el resto de idiomas. Por tanto, no se detectan cambios en esta cuestión respecto a ediciones anteriores de este estudio.

Otra de las cuestiones de gran relevancia, dadas las tendencias y circunstancias del mercado laboral es la predisposición a la movilidad geográfica. La actitud favorable a ésta por parte de los egresados encuestados se manifiesta tanto en aquellos que afirman haberse desplazado a otra Comunidad Autónoma o país, 36.6%, como en aquellos que, aunque no lo han hecho, estarían dispuestos a hacerlo, 48.6%.

Por área de conocimiento los resultados son similares, a excepción de los titulados del área de Ciencias Sociales y Jurídicas, donde la proporción de los que se han desplazado por motivos de trabajo es significativamente inferior, 29.6%, superando en el resto de áreas valores del 40.0%.

Elección de la carrera

Los egresados eligen su carrera principalmente por motivos vocacionales, especialmente los que cursan una titulación en el área de Arte y Humanidades. Vocación que se mantiene y aumenta respecto a estudios anteriores, disminuyendo el peso relativo de las expectativas profesionales, a excepción de los titulados en Ingeniería donde se refuerza.

Tabla 10. Motivo principal de elección de carrera

	%
Vocación	73.0
Buenas expectativas profesionales	20.5
Imposibilidad de cursar otra carrera de mayor preferencia	5.0
Otros	1.5
Total	**100**

Tabla 11. Motivo principal de elección de carrera. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Vocación	77.0	79.3	86.0	67.1	56.3
Buenas expectativas profesionales	13.6	13.3	10.3	26.8	36.2
Imposibilidad de cursar otra carrera de mayor preferencia	8.4	6.2	3.2	4.1	1.3
Otros	1.0	1.2	0.5	1.9	6.2
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 1. Motivo principal de elección de carrera. Género (%)

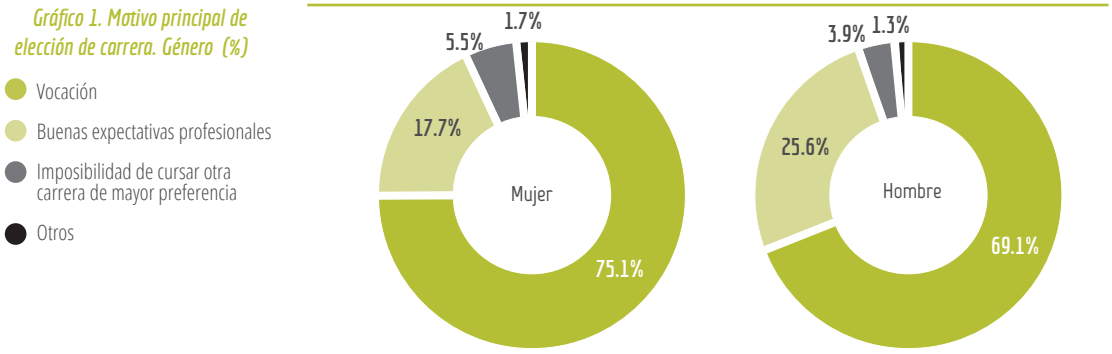
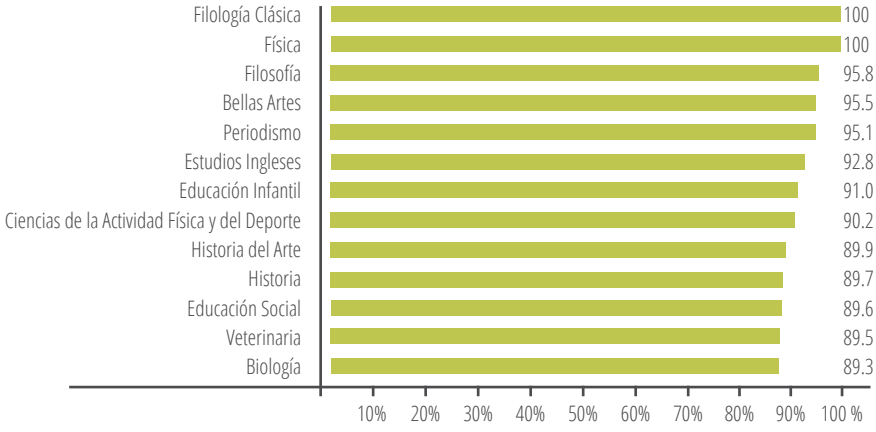


Gráfico 2. Titulados que han elegido su carrera por vocación (%)



Satisfacción con la formación

Los titulados se encuentran satisfechos con su paso por la Universidad de Murcia, aunque los resultados muestran margen de mejora. Además, la gran mayoría reconoce que volvería a realizar los mismos estudios universitarios y en la misma universidad, especialmente los titulados del área de CC. de la Salud e Ingenierías.

Tabla 12. Grado de satisfacción con distintos aspectos de la formación (media, escala 1 – 5)

	Media
Organización del plan de estudios	3.4
Información publicada en la web	3.7
Asignaturas de prácticas externas realizadas	3.4
Metodologías docentes empleadas	3.2
Actividades formativas empleadas	3.1
Adquisición conocimientos y desarrollo habilidades y actitudes	3.5
Grado de satisfacción con la titulación	3.6

Tabla 13. Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación. Área de conocimiento (media, escala 1 – 5).

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Organización del plan de estudios	3.6	3.3	3.3	3.3	3.7
Información publicada en la web	3.9	3.7	3.8	3.7	3.8
Asignaturas de prácticas externas realizadas	3.7	3.4	2.4	3.5	3.4
Metodologías docentes empleadas	3.5	3.3	3.1	3.1	3.4
Actividades formativas empleadas	3.4	3.2	3.0	3.1	3.4
Adquisición conocimientos y desarrollo habilidades y actitudes	3.6	3.6	3.6	3.3	3.7
Grado de satisfacción con la titulación	3.8	3.7	3.6	3.5	3.8

Gráfico 3. Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación. Género (media, escala 1-5)

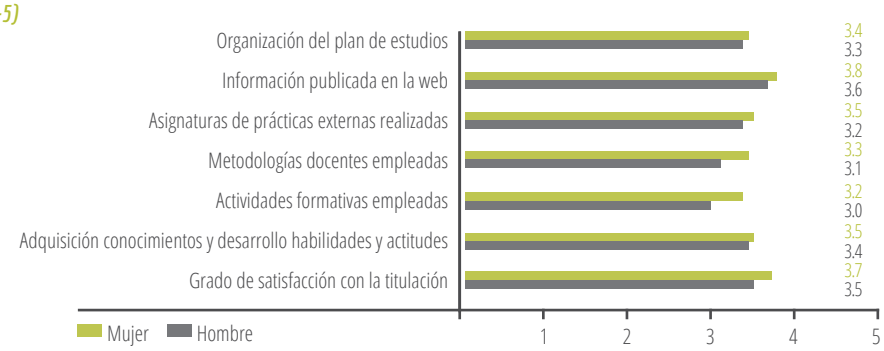


Gráfico 4. Grado de satisfacción con la titulación (media, escala 1-5)

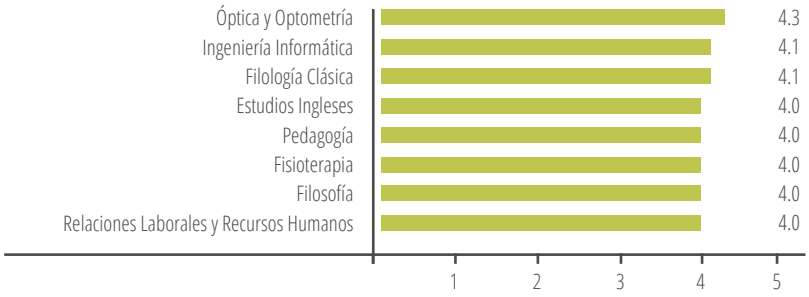


Tabla 14. Titulados que volverían a cursar la misma titulación

	%
Sí	79.4
No	20.6
Total	**100**

Tabla 15. No volvería a cursar la misma titulación, ¿por qué?

	%
Pocas salidas profesionales	7.8
No está satisfecho con la formación recibida (generalista, poco práctica, metodologías docentes...)	5.2
Razones personales (no era su vocación, estudiaría otra carrera universitaria, adquiriría otro tipo de formación...)	2.6
No le ha gustado / no era lo que esperaba / no ha cubierto expectativas	2.4
Estructura no adecuada del plan de estudios / deficiente organización	1.6
No contesta	0.6
Otras razones	0.4
Total	**20.6**

Tabla 16. Titulados que estudiarían en la misma Universidad

	%
Sí	83.5
No	16.5
Total	**100**

Tabla 17. Titulados que volverían a cursar misma titulación y titulados que volverían a estudiar en la UM. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Volverían a cursar misma titulación	86.7	80.5	80.9	75.6	87.5
Volvería a estudiar en la UM	86.6	84.3	77.6	84.0	84.8

Gráfico 5. Titulados que volverían a cursar misma titulación y titulados que volverían a estudiar en la UM. Género (%)

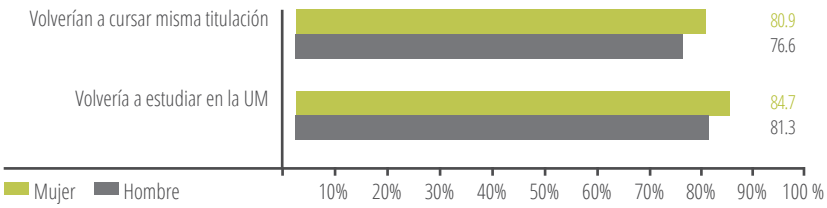
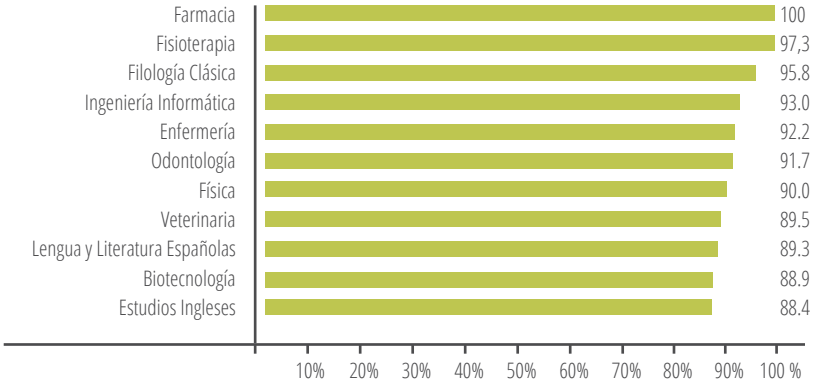


Gráfico 6. Proporción de egresados que volverían a cursar la misma titulación (%)



Enfoque profesional de la carrera

La mayor parte de los titulados reconoce la utilidad de las prácticas externas y la participación en programas de movilidad para favorecer su inserción laboral, aunque disminuye respecto a estudios anteriores. Además, se intensifican los requerimientos profesionales en materia de competencias y habilidades entre aquellos que se han incorporado al mercado laboral.

Tabla 18. Titulados que han valorado como bastante/totalmente útil para su inserción profesional las siguientes actividades complementarias a la formación (%)

	%
Prácticas externas	56.2
Programas de movilidad	48.4

Tabla 19. Titulados que han valorado como bastante/totalmente útil para su inserción profesional las siguientes actividades complementarias a la formación. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Prácticas externas	70.4	55.1	32.7	53.7	51.7
Programas de movilidad	41.2	62.5	51.7	46.9	45.0

Gráfico 7. Titulados que han valorado como bastante/totalmente útil para su inserción profesional las siguientes actividades complementarias a la formación. Género (%)

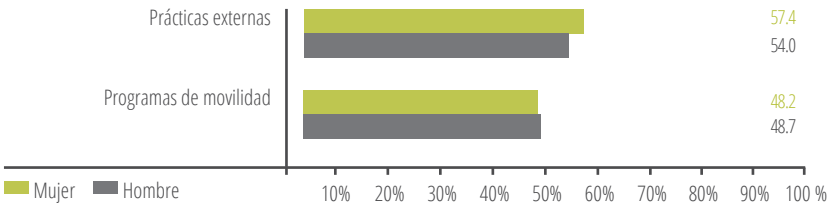


Tabla 20. Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria (media, escala 1 – 5)

	Media
Mi formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales	3.4
He cumplido los objetivos profesionales que me fijé al finalizar la carrera	3.3
La carrera universitaria me ha ayudado a promocionar profesionalmente	3.2
La carrera universitaria me ha ayudado a encontrar un empleo satisfactorio	3.1
He recibido una adecuada orientación profesional durante el período universitario	2.8

Tabla 21. Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria. Área de conocimiento (media, escala 1 – 5)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Mi formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales	3.6	3.5	3.2	3.3	3.6
He cumplido los objetivos profesionales que me fijé al finalizar la carrera	3.7	3.5	2.9	3.2	3.6
La carrera universitaria me ha ayudado a promocionar profesionalmente	3.6	3.3	2.8	3.1	3.7
La carrera universitaria me ha ayudado a encontrar un empleo satisfactorio	3.6	3.4	2.5	3.0	3.8
He recibido una adecuada orientación profesional durante el período universitario	3.1	2.7	2.4	2.7	3.0

Gráfico 8. Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria. Género (media, escala 1 – 5)



Gráfico 9. La formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales (media, escala 1 – 5)

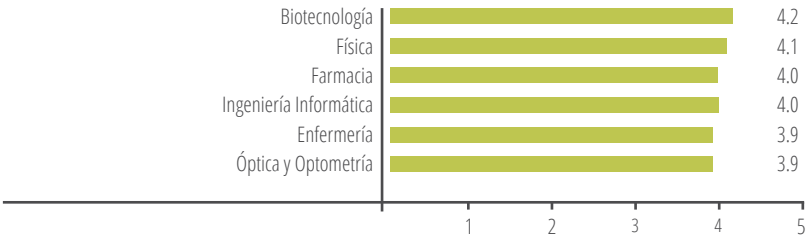


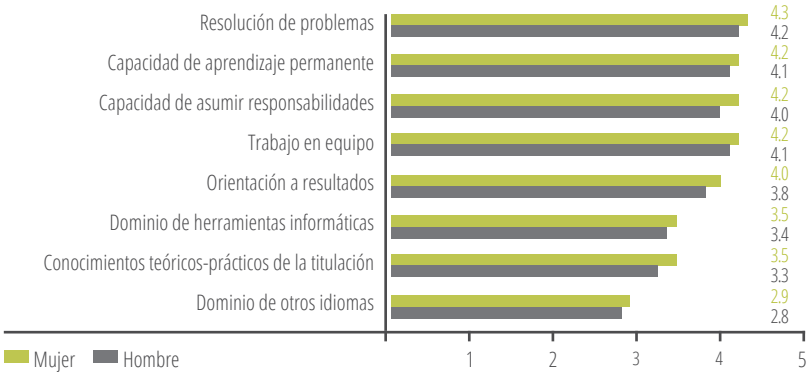
Tabla 22. Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo (media, escala 1 – 5)

	Media
Resolución de problemas	4.3
Capacidad de aprendizaje permanente	4.2
Capacidad de asumir responsabilidades	4.1
Trabajo en equipo	4.1
Orientación a resultados	3.9
Dominio de herramientas informáticas	3.5
Conocimientos teórico-prácticos de la titulación	3.4
Dominio de otros idiomas	2.8

Tabla 23. Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo. Área de conocimiento (media, escala 1 – 5)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Resolución de problemas	4.3	4.4	4.0	4.2	4.6
Capacidad de aprendizaje permanente	4.3	4.2	4.0	4.2	4.6
Capacidad de asumir responsabilidades	4.3	4.2	4.0	4.1	4.2
Trabajo en equipo	4.2	4.3	3.9	4.1	4.2
Orientación a resultados	4.0	4.1	3.7	3.9	4.1
Dominio de herramientas informáticas	3.5	3.5	3.1	3.6	4.2
Conocimientos teóricos-prácticos de la titulación	3.9	3.4	2.7	3.3	3.8
Dominio de otros idiomas	2.8	3.2	3.1	2.7	3.2

Gráfico 10. Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo. Género (media, escala 1 – 5)



Formación complementaria, idiomas y movilidad

Seguir ampliando la formación una vez finalizada la carrera es una práctica habitual entre los egresados universitarios, especialmente, a través de un Máster. En cuanto a los idiomas, aunque la mayoría afirma conocer una segunda lengua, sin embargo son menos los que indican poseer un nivel de dominio elevado. La predisposición a la movilidad geográfica por motivos profesionales se mantiene en una elevada proporción de titulados.

Tabla 24. Una vez acabada la carrera, ¿has realizado algún tipo de formación?

	%
Sí	78.0
No	22.0
Total	**100**

Tabla 25. Proporción de titulados que ha realizado cada una de las siguientes acciones formativas

	%
Máster	51.7
Doctorado	6.3
Otra titulación universitaria	7.5
Formación en idiomas	15.8
Otra formación	10.7

Tabla 26. Una vez acabada la carrera, ¿has realizado algún tipo de formación? Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Sí	75.8	86.2	89.6	74.3	62.5
No	24.2	13.8	10.4	25.7	37.5
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 11. Una vez acabada la carrera, ¿has realizado algún tipo de formación? Género (%)

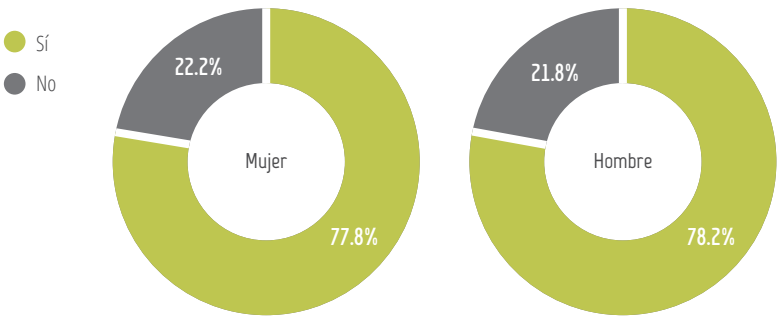


Gráfico 12. Titulados que han realizado un Máster. Área de conocimiento (%)

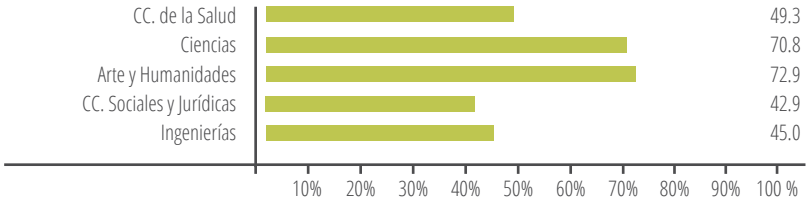


Gráfico 13. Titulados que han realizado un Máster. Género (%)

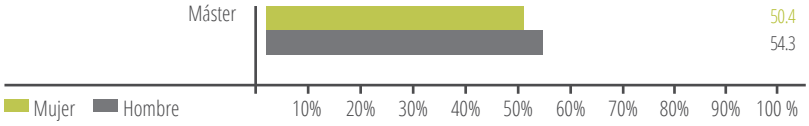


Tabla 27. Proporción de titulados que conoce cada uno de los siguientes idiomas

	%
Inglés	84.1
Francés	34.7
Italiano	19.9
Otros	14.7

Tabla 28. Proporción de titulados que conoce cada uno de los siguientes idiomas. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Inglés	78.3	94.4	90.1	82.0	100.0
Francés	28.8	38.1	41.8	33.9	41.3
Italiano	16.2	13.6	28.9	19.8	16.3
Otros	12.5	12.7	23.0	13.2	17.5

Gráfico 14. Proporción de titulados que conoce cada uno de los siguientes idiomas. Género (%)

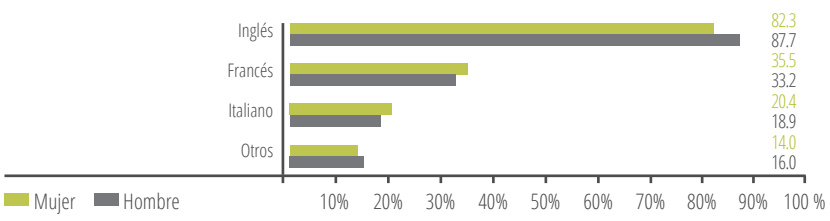


Tabla 29. Nivel indicado en el conocimiento de idiomas

	%
Inglés	
Alto/Muy Alto	28.7
Medio	58.3
Bajo	13.0
Total	**100**
Francés	
Alto/Muy Alto	12.0
Medio	28.9
Bajo	59.1
Total	**100**
Italiano	
Alto/Muy Alto	10.0
Medio	17.7
Bajo	72.4
Total	**100**
Otros	
Alto/Muy Alto	16.7
Medio	32.2
Muy bajo/Bajo	51.2
Total	**100**

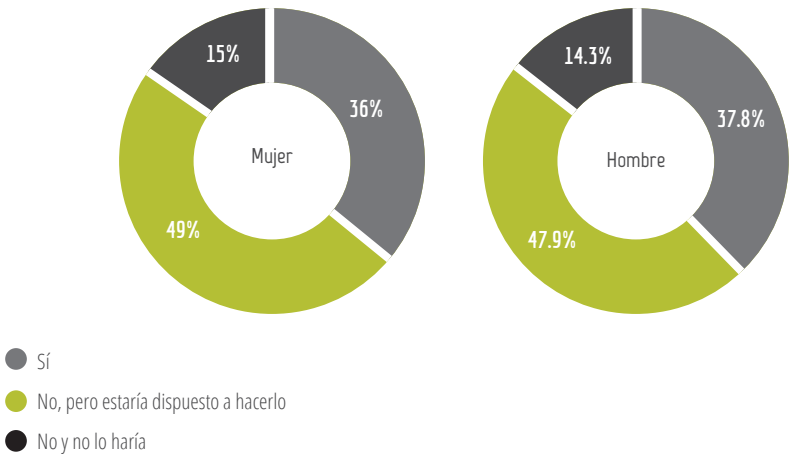
Tabla 30. Movilidad geográfica por motivos de trabajo

	%
Si	36.6
Otra CCAA	26.0
Otro país	10.6
No, pero estaría dispuesto	48.6
No, no lo haría	14.8
Total	**100**

Tabla 31. Movilidad geográfica por motivos de trabajo.
Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Sí	43.6	44.8	43.6	29.6	40.5
Otra CCAA	33.0	29.9	22.7	22.9	27.0
Otro país	10.6	14.9	20.9	6.7	13.5
No, pero estaría dispuesto	38.0	49.3	50,3	52.7	48.6
No, no lo haría	18.4	5,9	6,1	17.7	10.8
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 15. Movilidad geográfica por motivos de trabajo. Género (%)



3.2 Primera inserción laboral

En el análisis del seguimiento de la inserción laboral de los universitarios, suele diferenciarse entre el primer empleo obtenido tras finalizar los estudios y el empleo en el momento de hacer la encuesta o empleo actual. Esto es debido a que, generalmente, los estudios de inserción laboral se realizan a los tres años de media tras finalizar la carrera, lo que permite que se hayan podido desarrollar situaciones laborales diferentes. Además, permite acercarse a las condiciones de acceso al mercado laboral y conocer como se evoluciona en el mismo.

Cabe advertir, que en este apartado se describen las características del primer empleo que los titulados obtienen tras finalizar los estudios, siempre y cuando sea distinto del empleo actual, en cuyo caso se describe en el apartado siguiente.

Acceso al primer empleo

El 74.3% de los titulados encuestados ha realizado alguna actividad laboral y la mayor parte de los mismos, el 67.7%, accedió a su primer empleo tras finalizar los estudios. Este resultado general se diferencia en el caso de las Ingenierías, donde el 51.4% indica que accedió a su empleo antes de finalizar sus estudios.

Atendiendo a las diferencias por género, también se observa una mayor proporción de hombres que tenían un empleo antes de finalizar la carrera, cuestión que se mantiene respecto a estudios anteriores.

El tiempo que se necesita para acceder al mercado de trabajo es una de las variables más significativas para medir la facilidad con la que los titulados se insertan en el mercado laboral. Centrándonos en aquellos que realizaron la búsqueda de empleo una vez que finalizaron los estudios y dada la variabilidad de los datos en este tipo de información, mostramos los resultados por intervalos, de tal modo que se observa que un 31.3% se incorporó en un intervalo de hasta 3 meses y a los 6 meses se han incorporado el 45.0%. La incorporación más rápida al mercado laboral se da entre los titulados del área de Ingenierías, donde el 62.9% señala que se incorporó antes de los 3 meses.

Finalmente en este apartado relativo al acceso, el medio más habitual para acceder al empleo es la remisión del currículum, 33.1%, seguido de los contactos, 23.4%, resultado que se mantiene también inalterable respecto a ediciones anteriores del estudio. No obstante, y como suele suceder, hay otros medios de acceso al empleo que son relevantes entre los titulados de las distintas áreas. Así, por ejemplo, la realización de prácticas en empresas es un mecanismo de incorporación al mercado laboral importante entre los titulados del área de Ciencias e Ingeniería. También los portales de empleo especializados suele ser un medio habitual para acceder al empleo entre los titulados del área de Ingeniería.

Hay que destacar que más de la mitad de los encuestados mantiene el primer empleo al que accedió tras finalizar los estudios, 55.5%, aunque es un resultado inferior al obtenido en ediciones anteriores.

Características del primer empleo

Para describir las características del primer empleo de los universitarios, se parte de su situación profesional. En este sentido, la mayor parte de los titulados, un 78.8%, tienen un empleo por cuenta ajena en la empresa privada. Por otro lado, la Administración Pública, que ha sido generalmente un empleador importante de titulados universitarios, se sitúa en el 16.1%, mientras que los que indican trabajar por cuenta propia, aumentan al 5.1%. No obstante, vuelve a destacarse el comportamiento diferencial de los titulados del área de CC. de la Salud, dado que hay una proporción bastante superior de los mismos que trabajan en la Administración Pública, 34.8%. En el resto de titulaciones, la proporción de egresados que trabaja en la empresa privada supera el 80,0% y alcanza el 97.3% en el caso de las Ingenierías.

Entre las características del primer empleo, nos referimos a aquellos que trabajan por cuenta ajena, ya sea en la empresa privada o en la administración pública, dado que es la situación más común entre los titulados.

Respecto a la relación laboral, la mayor parte tiene un contrato de modalidad temporal, 65.7%, al que hay que añadir el 21.8% que señala tener un contrato en prácticas, por lo que solo el 11.6% disfruta de un contrato indefinido en su primer empleo.

En relación a la respuesta emitida por los titulados encuestados respecto al contrato en prácticas, y como se suele indicar en este informe, el término “prácticas” es utilizado por muchas personas para referirse a situaciones en ocasiones muy distintas

(prácticas formativas, prácticas laborales, contrato en prácticas...). En primer lugar, hay una gran diferencia entre prácticas académicas externas de los universitarios mientras son estudiantes y cuya finalidad es formativa, y un contrato laboral en prácticas para recién titulados. Por otro lado, se han generado otras fórmulas para acercar la estancia de los titulados a las empresas, como por ejemplo, las prácticas no laborales en empresas reguladas por el Real Decreto 1543/2011, de 31 de octubre. Asimismo, podemos encontrar otro tipo de convocatorias de "becas" para estancias de titulados en grandes empresas e instituciones. Con esto se advierte, que sería difícil establecer a qué contrato en prácticas se refiere el titulado cuando responde a esta cuestión, puesto que la experiencia nos dice que existe una profusión del término "prácticas" algo confusa para referirse a situaciones diversas.

La distribución de los distintos tipos de contrato según el área de conocimiento de la titulación que posee el encuestado, vuelve a diferir significativamente, manteniéndose ciertas tendencias. En este sentido, destaca que la mayor proporción de contratos temporales se da entre los titulados del área de Arte y Humanidades, seguido de los egresados del área de Ciencias de la Salud, con valores que superan el 70.0%. También, que el contrato en prácticas es más habitual entre los egresados del área de Ingenierías, 50.0%, a la vez que son también los que, en mayor medida, disfrutan de un contrato indefinido en su primer empleo, 27.8%.

Atendiendo al género, los contratos temporales se acentúan en las mujeres, mientras que los hombres tienen mayor proporción de contratos en prácticas o indefinidos, situación que una vez más se mantiene respecto a promociones anteriores. No obstante, es esperable dada la mayor presencia de mujeres en las áreas de Arte y Humanidades y Ciencias de la Salud, cuya modalidad de contrato mayoritario es temporal. En cualquier caso, las diferencias son muy significativas, ya que el 70.2% de las mujeres tiene un contrato temporal frente al 58.5% de los hombres, y sólo el 9.7% de las mismas disfruta de un contrato indefinido en su primer empleo, frente al 15.5% de los hombres.

En cuanto a la ocupación del primer empleo, una vez categorizada según el Catálogo Nacional de Ocupaciones (CNO-2011), el 47.0% de los titulados desempeña su trabajo como técnicos y profesionales científicos e intelectuales, disminuyendo ligeramente respecto a ediciones anteriores. Este grupo ocupacional es de gran relevancia, ya que, las ocupaciones incluidas en dicha categoría son las que están directamente vinculadas a un nivel educativo universitario. También resulta positivo el aumento de titulados que trabajan como técnicos y profesionales de apoyo, que aumenta hasta el 11.5%.

Por otro lado, en esta edición desciende el peso relativo de la categoría de trabajadores de los servicios, que se sitúa en un 22.1%. De este modo, los resultados mejoran en este aspecto respecto a promociones anteriores.

Con un mayor nivel de desagregación, el 47.0% de técnicos y profesionales científicos e intelectuales comprende, principalmente, a los profesionales de la salud, 16.4%, los profesionales de la gestión de empresas y organizaciones, 8.7% y los profesionales de la enseñanza, 6.1%, siendo las ocupaciones que aglutinan cuantitativamente el mayor número de perfiles profesionales de los titulados encuestados.

En cuanto a la jornada de trabajo se obtiene que, aunque es mayoritaria la proporción de quieres disfrutan de una jornada a tiempo completo, 52.8%, la jornada a tiempo parcial es la señalada por el 47.2% de los encuestados. De este modo, vuelve a aumentar la proporción de los titulados empleados a tiempo parcial en su primer empleo. La incidencia de esta jornada es relevante en todas las áreas, oscilando entre el 33.3% de los egresados en Ingenierías y el 65.5% en Arte y Humanidades.

También es muy significativa la prevalencia de la jornada parcial en función del género, ya que incide sobre la mitad del colectivo de mujeres. Así, mientras que el 60.2% de los hombres tiene una jornada a tiempo completo, se queda en el 49.1% en el caso de las mujeres.

La prevalencia de la jornada a tiempo parcial puede explicar, en gran medida, los resultados obtenidos en materia de salarios, ya que la mitad de los encuestados no supera los 800€ en su primer empleo. No obstante, aumenta la proporción de titulados que señalan que su salario se sitúa en los intervalos más elevados, así el 9.5% obtiene más de 1501€.

Atendiendo a las áreas de conocimiento, las diferencias se acusan en los extremos de los intervalos de salario, siendo menores en los intervalos medios. Así, en la categoría de menos de 800€ hay más titulados en Arte y Humanidades, Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas, precisamente las áreas con una mayor afectación de la jornada a tiempo parcial. Por su parte, hay más titulados que obtienen entre 1501€ y 1800€ en Ingenierías y Ciencias de la Salud, área esta última en la que hay mayor presencia de titulados que superan los 1800€.

En relación al género, la casuística es más diversa en el caso de las mujeres. De este modo, en el colectivo, hay mayor proporción de mujeres que no superan los 800€, pero también hay más mujeres que

hombres cuyo salario se sitúa entre 1501€ y 1800€ o más de 1800€, y que sin duda tiene ver con la distribución de cada género entre las distintas áreas.

Centrándonos ahora, sobre aquellos que han trabajado en su primer empleo por cuenta ajena en la empresa privada, destaca que, básicamente, lo hacen en el sector Servicios, suponiendo el 86.0% del total, siendo minoritarias el resto de opciones.

Las diferencias de resultados por áreas de conocimiento reflejan la mayor participación de los egresados en Ingenierías y en Ciencias en el sector Industria, con un 29.8% y un 28.6% respectivamente, al igual que se da una mayor presencia masculina.

Respecto al tamaño de la empresa, la mayor parte de los titulados se distribuía entre pequeñas empresas de 0 a 9 empleados, 37.9%, seguido de las que tienen entre 10 a 49 empleados, 28.2%. Sin embargo, esta proporción es inferior a la obtenida en ediciones anteriores, del mismo modo que aumentan de forma considerable los titulados empleados en empresas de entre 100 y 500 trabajadores, 10.0% y de más de 500 trabajadores, 14.6%.

Atendiendo a las diferencias por áreas de conocimiento, destaca la proporción de titulados del área de Ciencias de la Salud en microempresas de 0 a 9 empleados, 45.6%, lo que se muestra acorde a la atomización en clínicas de sectores asociados a las titulaciones de Veterinaria, Fisioterapia, Odontología u Óptica y Optometría. El otro resultado que más se diferencia es la mayor presencia de titulados de Ingeniería en empresas de más de 500 empleados, 30.6%, muy superior al resto de áreas.

A pesar de que no se muestra detalle estadístico, dada la menor presencia de titulados empleados por cuenta ajena en la Administración Pública o por cuenta propia en su primer empleo, se pueden confirmar algunas características. En primer lugar, respecto a quienes trabajan en la administración, el 56.6% lo hace en la administración autonómica, resultado acorde con el mayor nivel de competencias de dicha administración en sectores con gran presencia de titulados, como el sanitario o el educativo.

En segundo lugar, entre quienes se emplean por cuenta propia, un 36.8% señala que el motivo principal de su situación profesional ha sido la falta de oportunidades laborales. Sin embargo, la misma proporción representan los que indican que el motivo ha sido aprovechar una oportunidad que surgió aunque no lo tuvieran previsto, 22.8% y para los que ha sido una decisión personal porque deseaban realizar una actividad empresarial o emprendedora, 14.0%.

Adecuación del primer empleo a la formación

La valoración del ajuste del empleo logrado a la formación, se realiza a través de dos cuestiones. Por un lado, el nivel o categoría profesional del empleo y, por otro, el contenido del mismo, esto es, las funciones o trabajo desempeñado. No obstante, hay que advertir que se considera la opinión subjetiva del titulado, autocalificando ambas cuestiones, ya que hacerlo de una manera más objetiva requiere de una información muy exhaustiva que, generalmente, es difícil de obtener.

El 42.2% de los titulados considera que su categoría es adecuada a su nivel de estudios, proporción igual a la obtenida en el estudio de las promociones anteriores. Así, el 57.8% la califican de algo inferior o muy inferior a su nivel de estudios.

La desagregación del dato general por área de conocimiento, muestra el contraste entre los titulados del área de Ciencias de la Salud, donde el 67.6% considera que su categoría profesional se corresponde con su nivel de estudios, mientras que en el resto de áreas oscila entre el 31.2% de Ciencias y el 45.9% de Ingenierías. Por género, se invierte el resultado y se da una mayor proporción de mujeres que considera que la categoría profesional de su empleo es adecuada a su nivel de estudios, con un 45.1% frente al 36.7% de los hombres.

En relación al contenido del trabajo que desempeñan los titulados, el 49.4% considera que estaba bastante o totalmente relacionado con sus estudios. De nuevo, destaca un resultado más notable para los titulados del área de Ingenierías y de Ciencias de la Salud, donde en ambos casos más del 70.0% de los encuestados consideran que su primer empleo estaba bastante o totalmente relacionado con sus estudios. Resultado que diverge de forma notoria en el resto de áreas.

Del mismo que sucedía con la categoría profesional, las mujeres afirman en mayor medida desempeñar un trabajo relacionado con sus estudios, 51.5% frente al 45.3% de los hombres.

Finalmente, advertir que en este apartado no se muestran datos por titulación dado que para gran parte de los egresados su primer empleo coincide con el empleo actual (información recogida en el apartado siguiente), lo que hace que exista una escasa frecuencia en algunas de las titulaciones en las cuestiones referidas a este apartado.

Acceso al primer empleo

La mayor parte de los egresados se incorporaron al mercado laboral una vez finalizaron sus estudios, y casi la mitad necesita seis meses para hacerlo. Este resultado se mantiene más favorable entre los titulados del área de Ingeniería, donde la mayor parte se incorpora antes de tres meses. El empleo del currículum y los contactos se mantienen como los medios más habituales para encontrar empleo. Más de la mitad de los titulados mantiene el primer empleo al que accedió tras finalizar los estudios.

Tabla 32. Acceso al mercado laboral

	%
Después de finalizar la carrera	67.7
Antes de finalizar la carrera	32.3
Total	**100**

Tabla 33. Acceso al mercado laboral. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Después de finalizar la carrera	73.9	79.6	72.2	62.6	48.6
Antes de finalizar la carrera	26.1	20.4	27.8	37.4	51.4
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 16. Acceso al mercado laboral. Género (%)

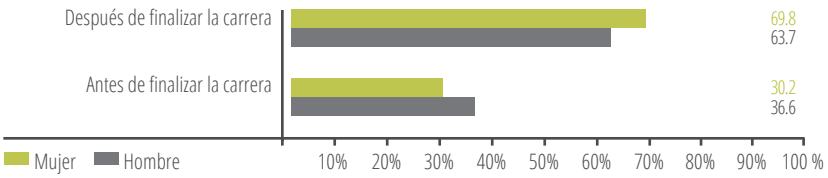


Tabla 34. Tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios y el primer empleo

	%
Hasta 3 meses	31.2
De 4 a 6 meses	13.6
De 7 a 12 meses	28.7
Más de 12 meses	26.5
Total	**100**

Tabla 35. Tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios y el primer empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Hasta 3 meses	35.1	32.3	23.1	29.9	62.9
De 4 a 6 meses	13.3	15.9	11.4	14.2	11.4
De 7 a 12 meses	34.5	27.4	31.9	25.7	14.3
Más de 12 meses	17.1	24.4	33.6	30.2	11.4
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 17. Tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios y el primer empleo. Género (%)

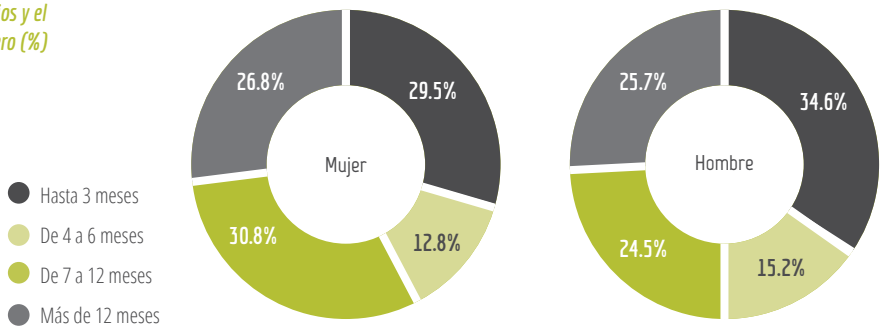


Tabla 36. Medio de acceso al empleo

	%
Envío de CV a empresas	33.1
Contactos personales o familiares	23.4
Convocatorias públicas de empleo u oposiciones	16.1
Prácticas realizadas durante los estudios	12.3
Portales de empleo especializados	11.4
Colegios profesionales / asociaciones empresariales	1.9
Otros medios	1.7
Total	**100**

Tabla 37. Medio de acceso al empleo.
Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Envío de CV a empresas	31.8	22.4	37.3	35.2	26.5
Contactos personales o familiares	21.6	18.8	30.9	23.3	14.7
Convocatorias públicas de empleo u oposiciones	21.9	21.2	11.2	14.2	2.9
Prácticas realizadas durante los estudios	9.6	24.8	5.2	12.9	17.6
Portales de empleo especializados	9.3	10.3	11.6	11.6	32.4
Colegios profesionales/asociaciones empresariales	3.3	1.2	0.9	1.6	5.9
Otros medios	2.5	1.2	3.0	1.1	0.0
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 18. Medio de acceso al empleo. Género (%)

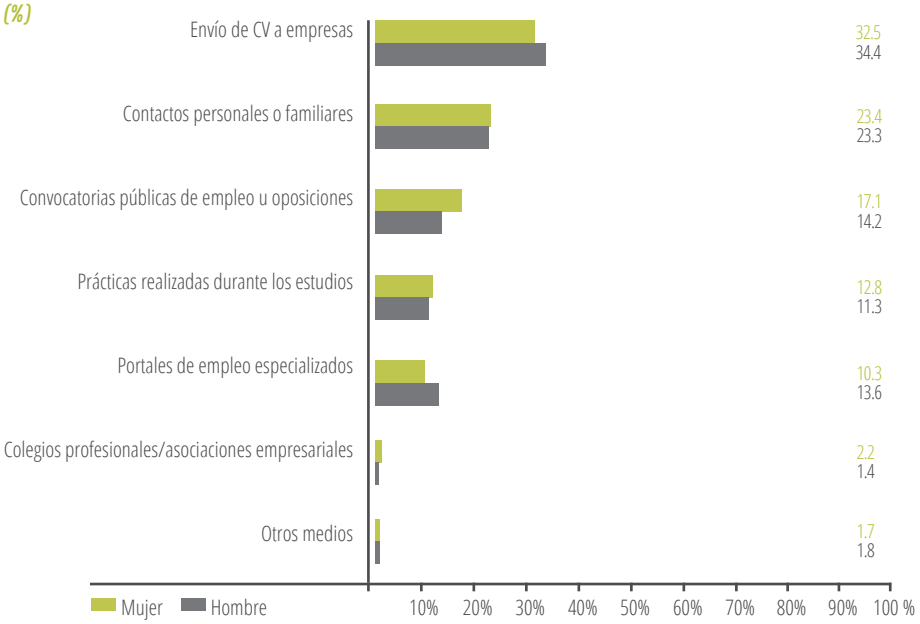


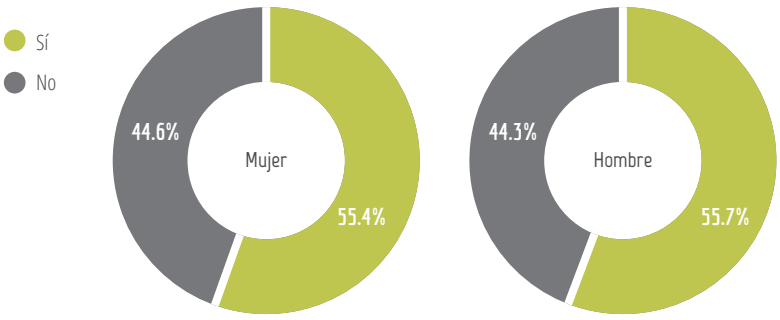
Tabla 38. Titulados que mantienen su primer empleo

	n	%
Sí		55.5
No		44.5
Total		**100**

Tabla 39. Titulados que mantienen su primer empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Sí	56.6	61.4	57.8	53.6	51.5
No	43.4	38.6	42.2	46.4	48.5
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 19. Titulados que mantienen su primer empleo. Género (%)



Características del primer empleo

La primera inserción laboral de la mayor parte de los titulados se produce a través de un empleo por cuenta ajena, en una empresa del sector Servicios. Los titulados logran principalmente un empleo temporal para el desempeño de ocupaciones como técnicos y profesionales, aunque se da una elevada proporción de titulados empleados a tiempo parcial.

Tabla 40. Situación profesional del primer empleo

	%
Cuenta ajena. Empresa privada	78.8
Cuenta ajena. Administración o Institución Pública	16.1
Cuenta propia. Profesional autónomo o similar	5.1
Total	**100**

Tabla 41. Situación profesional del primer empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Cuenta ajena. Empresa privada	61.5	87.7	81.6	82.9	97.3
Cuenta ajena. Administración o Institución Pública	34.8	8.6	11.4	11.7	0.0
Cuenta propia. Profesional autónomo o similar	3.6	3.7	7.0	5.5	2.7
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 20. Situación profesional del primer empleo. Género (%)

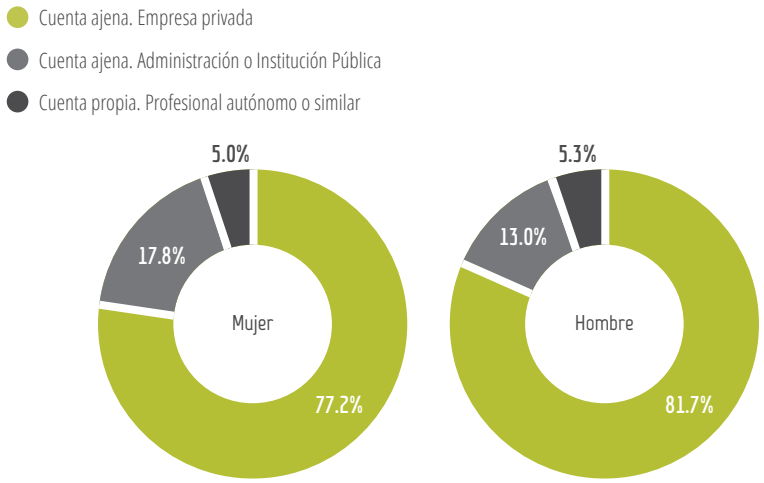


Tabla 42. Contrato laboral del primer empleo

	%
Temporal	66.3
En prácticas	22.0
Indefinido	11.7
Total	**100**

Tabla 43. Contrato laboral del primer empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Temporal	73.6	58.4	75.3	64.2	22.2
En prácticas	15.5	36.4	15.9	23.0	50.0
Indefinido	10.9	5.2	8.8	12.8	27.8
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 21. Contrato laboral del primer empleo. Género (%)

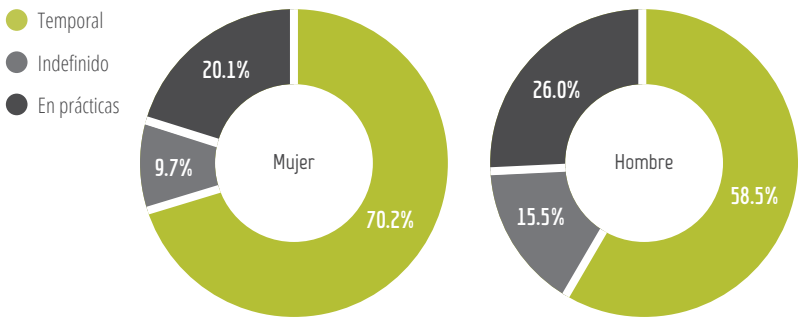


Tabla 44. Ocupación del primer empleo (CNO-2011)

	%
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	47.0
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	22.1
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	13.4
Técnicos; profesionales de apoyo	11.5
Ocupaciones elementales	3.0
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y de la construcción	1.9
Directores y gerentes	0.6
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	0.5
Total	**100**

Tabla 45. Desagregación de la ocupación del primer empleo: Técnicos y profesionales científicos e intelectuales (CNO-2011)

	%
Profesionales de la salud	16.4
Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización	8.7
Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria	6,1
Otros profesionales de la enseñanza	4,8
Profesionales de la cultura y el espectáculo*	3,3
Profesionales en ciencias sociales	2,5
Profesionales de la ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías	2,3
Profesionales en derecho	1,4
Profesionales de las tecnologías de la información	1,4
Total	**47,0**

* Entre los profesionales de la cultura y el espectáculo, se recogen los casos de bibliotecarios, documentalistas, periodistas, filólogos y traductores, entre otros.

Tabla 46. Jornada laboral del primer empleo

	%
A tiempo completo	52.8
A tiempo parcial	47.2
Total	**100**

Tabla 47. Jornada laboral del primer empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
A tiempo completo	63.7	51.3	34.5	53.0	66.7
A tiempo parcial	36.3	48.7	65.5	47.0	33.3
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 22. Jornada laboral del primer empleo. Género (%)

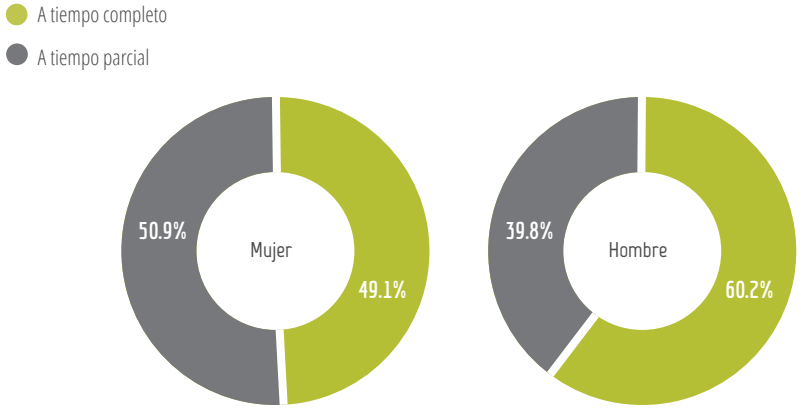


Tabla 48. Salario mensual neto del primer empleo

	%
Menos de 800€	50.9
Entre 800 y 1000€	23.7
Entre 1001 y 1300€	11.8
Entre 1301 y 1500€	4.1
Entre 1501 y 1800€	5.6
Más de 1800€	3.9
Total	**100**

Tabla 49. Salario mensual neto del primer empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Menos de 800€	36.8	57.1	60.7	55.3	27.0
Entre 800 y 1000€	21.3	23.4	22.1	24.4	35.1
Entre 1001 y 1300€	11.3	11.7	11.7	11.3	24.3
Entre 1301 y 1500€	6.7	2.6	2.8	3.8	0.0
Entre 1501 y 1800€	11.3	2.6	0.7	4.2	13.5
Más de 1800€	12.6	2.6	2.1	1.0	0.0
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 23. Salario mensual neto del primer empleo. Género (%)

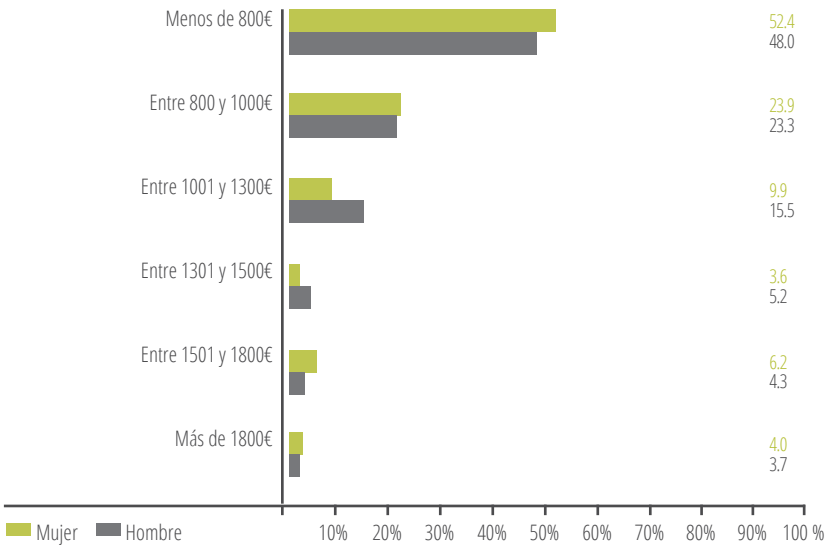


Tabla 50. Sector de actividad de la empresa del primer empleo

	%
Servicios	86.0
Industria	10.0
Agricultura	3.2
Construcción	0.8
Total	**100**

Tabla 51. Sector de actividad de la empresa del primer empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Servicios	92.1	61.4	89.1	87.3	71.4
Industria	6.0	29.8	6.6	8.4	28.6
Agricultura	1,2	8.8	2.8	3.4	0,0
Construcción	0.7	0,0	1.5	0.9	0,0
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 24. Sector de actividad de la empresa del primer empleo. Género (%)

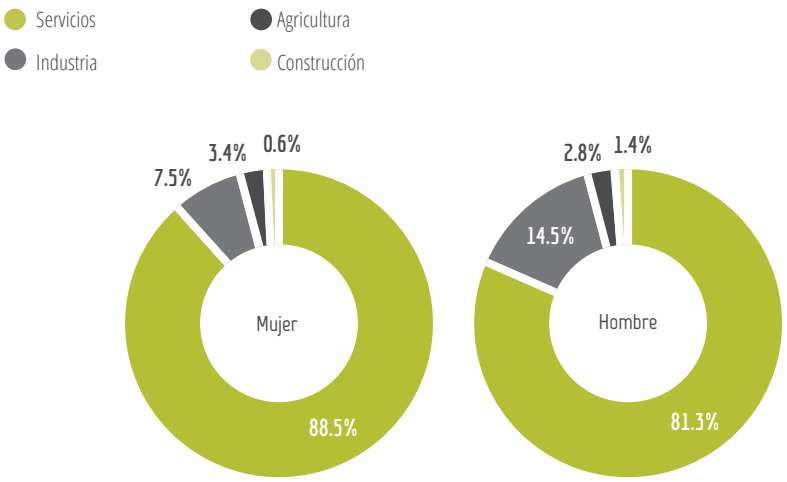


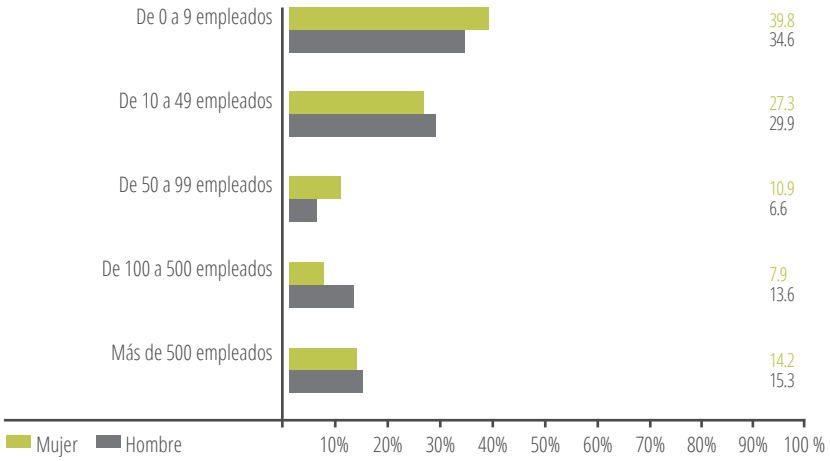
Tabla 52. Tamaño de la empresa del primer empleo

	%
De 0 a 9 empleados	37.9
De 10 a 49 empleados	28.2
De 50 a 99 empleados	9.4
De 100 a 500 empleados	10.0
Más de 500 empleados	14.5
Total	**100**

Tabla 53. Tamaño de la empresa del primer empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
De 0 a 9 empleados	45.6	30.0	40.3	37.1	22.2
De 10 a 49 empleados	30.2	24.3	27.8	27.9	33.3
De 50 a 99 empleados	8.1	15.7	6.2	10.3	2.8
De 100 a 500 empleados	9.4	14.3	8.3	9.9	11.1
Más de 500 empleados	6.7	15.7	17.4	14.8	30.6
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 25. Tamaño de la empresa del primer empleo. Género (%)



Adecuación del primer empleo a la formación

La mayor parte de los titulados afirma tener una categoría profesional acorde al nivel de estudios, en una proporción casi idéntica respecto a promociones anteriores. El resultado es más positivo entre los egresados de Ciencias de la Salud, siendo bastante inferior en el resto de áreas. Y aunque casi la mitad de los encuestados considera que este primer empleo estaba relacionado con sus estudios, de nuevo, es entre los egresados de Ingenierías y Ciencias de la Salud donde esta respuesta está más generalizada.

Tabla 54. Valoración de la categoría profesional del primer empleo

	%
Adecuada a tu nivel de estudios	42.2
Algo inferior a tu nivel de estudios	23.3
Muy inferior a tu nivel de estudios	34.5
Total	**100**

Tabla 55. Valoración de la categoría profesional del primer empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Adecuada a tu nivel de estudios	67.6	31.2	35.6	34.4	45.9
Algo inferior a tu nivel de estudios	15.2	31.2	21.1	25.7	35.1
Muy inferior a tu nivel de estudios	17.2	37.5	43.3	39.9	18.9
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 26. Valoración de la categoría profesional del primer empleo. Género (%)

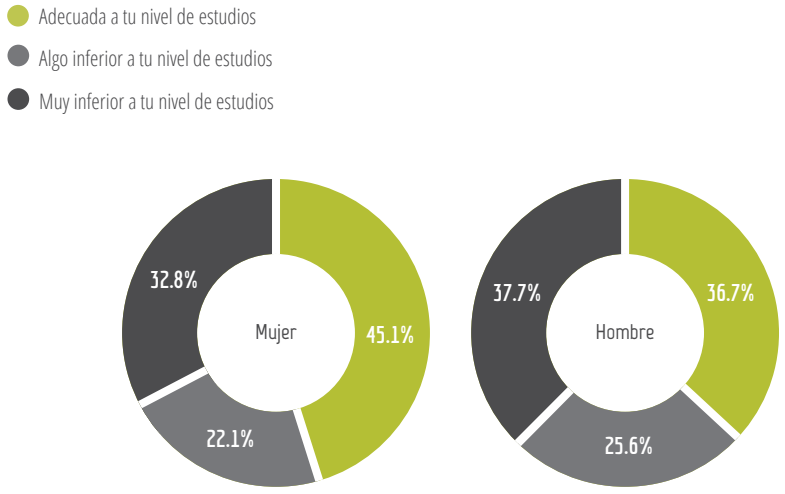


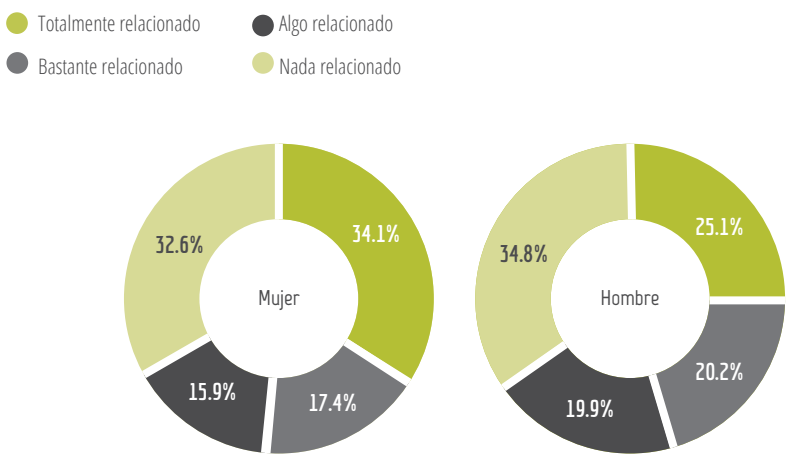
Tabla 56. Nivel de relación del trabajo desempeñado con los estudios

	%
Totalmente relacionado	31.0
Bastante relacionado	18.4
Algo relacionado	17.3
Nada relacionado	33.3
Total	**100**

Tabla 57. Nivel de relación del trabajo desempeñado con los estudios. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Totalmente relacionado	54.7	23.8	19.4	24.8	37.8
Bastante relacionado	20.0	20.0	12.2	18.5	32.4
Algo relacionado	9.0	20.0	14.4	21.3	21.6
Nada relacionado	16.3	36.2	53.9	35.5	8.1
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 27. Nivel de relación del trabajo desempeñado con los estudios. Género (%)



3.3
Empleo actual

A continuación, se describen los resultados del empleo de los titulados en el momento de realizar la encuesta, recogiendo la situación tanto de los que disfrutan de un empleo diferente al primer empleo y de los que mantienen el empleo que lograron al finalizar sus estudios.

Situación laboral actual

Al igual que en ediciones anteriores de este estudio, se considera adecuado advertir la complejidad de acotar la situación laboral de las personas en la actualidad, dado que las trayectorias profesionales cada vez son menos lineales y en cambio aumenta la diversidad de posibilidades con las que un titulado puede participar en el mercado laboral, situación que puede verse agudizada en las etapas iniciales de inserción en el mercado de trabajo. De este modo, conviven situaciones de personas empleadas que realizan una búsqueda activa de empleo para encontrar un empleo en mejores condiciones o que se adapte mejor a sus circunstancias personales; personas que dedican los mismos esfuerzos en realizar una actividad laboral que en seguir formándose; personas que priman ampliar formación y deciden optar, momentáneamente, por un empleo con carácter más esporádico, etc., situaciones que conviven con la más habitual de finalización de los estudios y desarrollo de la carrera profesional. Siendo esto así, clasificar a los encuestados en categorías muy delimitadas que definan su inserción profesional puede resultar en ocasiones difícil y simplificar en exceso una complicada realidad.

Para la elaboración de este estudio se considera trabajando aquel que tiene un contrato laboral o lo hace por cuenta propia. Asimismo se da un tratamiento particularizado y lo más exhaustivo posible a otras respuestas para su correcta clasificación, como becas de titulados en determinados organismos, becas de investigación, etc.

Para acercarnos a conocer la trayectoria laboral de los titulados se parte de que, en el momento de realización de la encuesta, trabajan 2086 titulados representando el 60,1% del total de encuestados. Este valor, que no equivale al indicador de inserción laboral, se complementa con el 25.7% de titulados que aún no se han incorporado al mercado laboral y el 14.2% que no trabajan en el momento de la encuesta pero si tienen experiencia previa, para definir la situación laboral del total de titulados. Estos resultados difieren por área de conocimiento, siendo bastante más positivos en el caso de las Ingenierías y, aunque con diferencias menos acusadas, también resulta más favorable para los hombres respecto del colectivo de mujeres.

Ahora bien, para medir la inserción laboral, es necesario considerar los titulados empleados sobre aquellos que han realizado búsqueda activa de empleo o han considerado incorporarse al mercado laboral, ya que, como anteriormente se advertía, las trayectorias profesionales soy muy variadas y hay titulados que posponen su incorporación al mercado laboral por diversos motivos que después se exponen. En este sentido, los titulados empleados representan un 73.8%, valor que oscila entre el 68.6% de los titulados en Arte y Humanidades y el 90.4% en el caso de las Ingenierías. Del mismo modo que se sitúa en el 77.0% entre los hombres y el 72.1% en las mujeres.

Por titulaciones, hay un amplio rango de titulaciones con unos excelentes resultados: Farmacia, Fisioterapia, Ingeniería Informática o Veterinaria son algunas de ellas. Otra cuestión son las características del empleo logrado, aspecto que se aborda en el siguiente apartado.

Ahondando en la situación del total de titulados que no se encuentran trabajando, destaca que un 19.4% ha buscado empleo pero no lo ha encontrado, seguido de un 15.2% que ha ampliado su etapa formativa y, por tanto, ha optado por atrasar su incorporación al mercado laboral y un 3.4% que, por razones personales, no ha buscado empleo.

Desde el punto de vista de este estudio, resulta especialmente significativa la proporción de titulados que continúan su etapa formativa, situación que, además, difiere de forma considerable entre los titulados de las distintas áreas de conocimiento, siendo más habitual entre los titulados de Arte y Humanidades, 22.5%, Ciencias, 15.8% y, en esta edición, también en Ciencias de la Salud, 15.8%. Sin embargo, es una situación que se da solo en el 3.8% de los titulados en Ingenierías. Así, esta situación, parece tener relación con el hecho de ampliar la formación con el objetivo de mejorar las opciones de acceso al mercado laboral para el desarrollo de la carrera profesional.

Características del empleo actual.

El 91.9% de los titulados se emplea por cuenta ajena, mientras que por cuenta propia se emplea el 8.1%, de modo que se obtiene el mismo resultado que en las promociones anteriores. En cualquier caso, como suele ser habitual, hay una mayor proporción de empleo por cuenta propia

entre los egresados del área de CC. de la Salud, 13.9%.

Los titulados empleados por cuenta ajena se distribuyen entre un 65.1% que trabaja en el sector privado y un 26.8% que lo hace en el sector público, en valores similares también a ediciones anteriores, aumentando la presencia en el sector público de los titulados de Ciencias, 42.5% y CC. de la Salud, 30.8%. La práctica totalidad de los titulados en Marketing o Economía trabajan en el sector privado, como cabe prever, pero también lo hacen el 80.0% de los titulados en Ingeniería Química, el 82.0% de los titulados en Educación Social o el 85.3% de los titulados en Pedagogía.

Entre aquellos que trabajan por cuenta ajena en el sector privado, el 40.2% disfruta de un contrato indefinido, resultado también casi idéntico al obtenido para promociones anteriores. Esta proporción aumenta entre los egresados de las áreas de Ingenierías, 69.0% y CC. Sociales y Jurídicas, 44.4%. En este sentido, cabe destacar la mayor proporción de titulados con una relación laboral estable en el caso de Ingeniería Informática, Marketing, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Óptica y Optometría, entre otras. Al igual que en ediciones anteriores, los hombres salen beneficiados con un 47.4% frente al 36,3% de las mujeres tituladas.

Respecto a la ocupación desempeñada, trabajan mayoritariamente como técnicos y profesionales científicos e intelectuales, 62.5%, correspondiendo en su mayoría con los profesionales de la salud, profesionales de la enseñanza y de la administración de organizaciones y empresas y comercialización, con algunas diferencias si atendemos al área de conocimiento y al género.

Aunque trabajan mayoritariamente a tiempo completo, una proporción relevante y que se incrementa respecto a promociones anteriores, 31.4%, lo hace a tiempo parcial. El tiempo parcial tiene especial incidencia entre los egresados del área de Arte y Humanidades, que alcanza el 51.5% y las mujeres, 35.1%.

El salario de los titulados se mantiene sin cambios significativos respecto a 2015, cuando se realizó la anterior edición del estudio. Considerando la incidencia de la jornada parcial en las condiciones de trabajo, una proporción significativa de egresados se sitúan en las categorías inferiores de salario. Aunque mejora ligeramente la proporción de titulados situados entre 1.000€ y 1.300 €, así como en los intervalos superiores, de 1501€ a 1800€ y más de 1800€. Se produce un incremento notable de titulados de Ingenierías cuyo salario se sitúa en los intervalos superiores, así como en los hombres, tendencia que ya se apreciaba en promociones anteriores.

Como suele ser habitual, los titulados se emplean principalmente en el sector servicios, 83.3%, entre cuyas actividades ahora destaca en primer lugar el comercio al por mayor y al por menor; las actividades sanitarias y de servicios sociales; el sector educativo y las actividades profesionales, científicas y técnicas. Las diferencias con el sector Industria se reducen de forma notable entre los titulados de Ingenierías y Ciencias, cuya participación alcanza el 40.0% y el 38.5% respectivamente.

Aumenta el peso de las empresas con más número de empleados, a pesar de que más de la mitad, el 56.0%, mantiene su empleo en empresas que no superan los 50 trabajadores. La mayor participación en empresas grandes se da entre los titulados de Ingenierías y Ciencias, con unos resultados muy similares, así como entre el género masculino.

Entre los titulados que trabajan por cuenta ajena en la Administración Pública, el 55.0% se emplea en la administración autonómica, aunque toman peso otras entidades públicas. Entre las diferencias por área de conocimiento, destaca el mayor peso de los titulados de CC. de la Salud en la administración autonómica, de Ciencias y Arte y Humanidades en el ámbito estatal o de los titulados en CC. Sociales y Jurídicas en la administración local.

Finalmente, respecto a los que se emplean por cuenta propia, cuya situación corresponde con el 8.1% de los que están trabajando, desarrollan su actividad, principalmente, en sectores profesionales, científicos y técnicos (jurídico, contable, publicitario...) y en actividades sanitarias.

El dato positivo es que un 26.7% de estos titulados ha señalado que trabajar por cuenta propia ha sido una decisión personal, por el deseo de realizar una actividad emprendedora o empresarial, y, junto con el 20.5% que indica que lo hizo por una oportunidad que surgió aunque no lo tenía previsto, relativizan al 23.0% que ha optado por esta situación profesional ante la falta de otras oportunidades laborales, descendiendo la proporción frente a la edición anterior.

Adecuación del empleo actual a la formación.

Una vez descritas las características del empleo logrado por los titulados, queda

valorar su ajuste al nivel educativo de los titulados. En este sentido, tal y como se comentaba al tratar esta cuestión en relación con el primer empleo, ante la dificultad de obtener la información de manera objetiva, se le pregunta directamente al titulado que indique en qué medida considera que su categoría profesional es adecuada a su nivel de estudios. El 62.1% de los titulados considera que es adecuada, mejorando ligeramente el resultado obtenido anteriormente. Este resultado oscila entre el 46.0% de los titulados de Arte y Humanidades y el 80.8% de los titulados en CC. de la Salud. La respuesta también es ligeramente más positiva en el caso de las mujeres.

En términos similares han calificado los egresados la relación del trabajo desempeñado con su formación, ya que el 66.2% considera que su trabajo está bastante o totalmente relacionado, suponiendo también una ligera mejoría respecto a las anteriores promociones y en un valor cercano al obtenido en la cuestión anterior, lo que también es indicativo de la consistencia de la respuesta. Del mismo modo, se mantienen las acusadas diferencias entre los titulados de las distintas áreas de conocimiento. Así, esta respuesta aumenta hasta el 84.4% de los titulados de CC. de la Salud, 83.3% de Ingeniería y 70.0% en el caso de Ciencias. Con resultados inferiores se encuentran de nuevo Arte y Humanidades y CC. Sociales y Jurídicas.

Entre las titulaciones que mejor resultado se obtiene en el ajuste del empleo a la formación se encuentran Biotecnología, Enfermería, Farmacia, Física, Fisioterapia, Odontología y Óptica y Optometría, titulaciones todas ellas vinculadas a las áreas de CC. de la Salud y de Ciencias.

Satisfacción con el empleo actual.

La satisfacción de los titulados que se encuentran trabajando se mantiene en un nivel elevado, 68.6%, especialmente con las funciones y el contenido del trabajo que aumenta hasta el 70.9%. El aspecto con el que el nivel de satisfacción es menos generalizado se da, al igual que en ocasiones anteriores, con el nivel de retribución, donde así lo manifiesta el 52.0% de los titulados.

Respecto a las condiciones laborales, no hay grandes diferencias en el nivel de satisfacción, atendiendo al área de conocimiento o al género. Además, el nivel de satisfacción es elevado en un diverso grupo de titulaciones de todas las áreas.

Como se indicaba, el nivel de retribución es el aspecto con el que el nivel de satisfacción es menor, oscilando entre el 43.9% de titulados bastante o totalmente satisfechos en Ciencias e Ingeniería, al 56.2% en Ciencias de la Salud, situándose Arte y Humanidades y CC. Sociales y Jurídicas en un nivel intermedio y casi idéntico resultado. No hay diferencias significativas por género. Y, en cuanto a titulaciones, hay mayor variabilidad en los resultados, encontrándonos el resultado más positivo en Farmacia, Odontología, Educación Primaria o Historia del Arte.

Respecto a las funciones y el contenido del trabajo, se mantiene en valores por encima del 70.0% en todas las áreas, a excepción de Humanidades que se sitúa en un 64.3%. No se aprecian diferencias por género y entre las titulaciones con mejores resultados se encuentran Biotecnología, Física, Farmacia o Marketing.

Otro de los elementos a valorar en el nivel de satisfacción con el empleo son las perspectivas de mejora y promoción. En este caso, los titulados que manifiestan un elevado nivel de satisfacción son del 57.3%. Por áreas de conocimiento las diferencias oscilan entre el 49.2% en Arte y Humanidades y el 61.1% de CC. de la Salud. En cuanto a las titulaciones, hay mayor presencia de titulaciones de otras áreas. Así, se da una mayor proporción de titulados muy satisfechos con este aspecto en Odontología, pero también en Historia del Arte, Logopedia, Derecho o Estudios Ingleses por citar algunas.

El ajuste entre el perfil formativo de la titulación y las características del empleo, es otro ítem de carácter específico sobre el que los titulados indican su nivel de satisfacción, donde la proporción de los que se encuentran muy satisfechos se sitúa en un 55.6%. Hay diferencias importantes por área de conocimiento, ya que oscila entre el 38.7% de los titulados de Arte y Humanidades y el 65.8% de los titulados en CC. de la Salud. Y, de nuevo, por titulaciones los resultados destacan en Biotecnología, Física, Fisioterapia, Historia del Arte u Odontología, entre otras titulaciones.

Finalmente, el grado de satisfacción general, más allá de cada uno de los aspectos considerados es elevado, y con resultados similares en todas las áreas, ya que oscila entre el 67.2% de los titulados en CC. Sociales y Jurídicas y el 71.6% de los titulados en CC. de la Salud. Al igual que en otros aspectos valorados, no hay diferencias por género, y los titulados más satisfechos, acorde a los resultados indicados, se encuentran en Física, Farmacia, Biotecnología o Marketing, entre otras.

En todos elementos considerados, se mantiene que no hay diferencias significativas por género, mientras que si se dan en algunas cuestiones en función del área de conocimiento.

Situación laboral actual

En el momento de realizar la encuesta, la mayor parte de los titulados se encontraban trabajando. En cualquier caso, se mantienen algunas diferencias por áreas de conocimiento y género, siendo el resultado más positivo entre los titulados del área de Ingenierías, así como en los hombres. Entre los que no trabajan, hay que distinguir aquellos que no han logrado un empleo, de aquellos que amplían su etapa formativa.

Tabla 58. Trayectoria laboral de los titulados

	%
Trabajan	60.1
No trabajan	39.9
Han trabajado, pero ahora no están trabajando	14.2
Aún no se han incorporado al mercado laboral	25.7
Total	**100**

Tabla 59. Trayectoria laboral de los titulados. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Trabajan	67.8	64.1	48.8	59.0	82.5
No trabajan	32.2	35.9	51.2	41.0	17.5
Han trabajado, pero ahora no están trabajando	16.1	9.6	18.3	13.2	10.0
Aún no se han incorporado al mercado laboral	16.1	26.3	33.0	27.8	7.5
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 28. Trayectoria laboral de los titulados. Género (%)

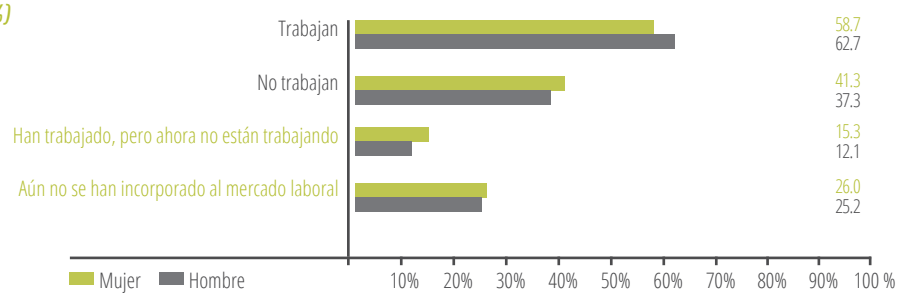


Tabla 60. Situación laboral de los titulados que han realizado búsqueda activa de empleo

	%
Inserción laboral	73.8
Total	**100**

Tabla 61. Situación laboral de los titulados que han realizado búsqueda activa de empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Inserción laboral	82.7	78.1	68.6	70.4	90.4
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 29. Situación laboral de los titulados que han realizado búsqueda activa de empleo. Género (%)

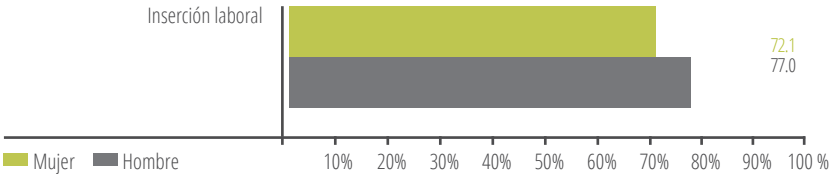


Gráfico 30. Situación laboral de los titulados que han realizado búsqueda activa de empleo (Inserción Laboral) (%)

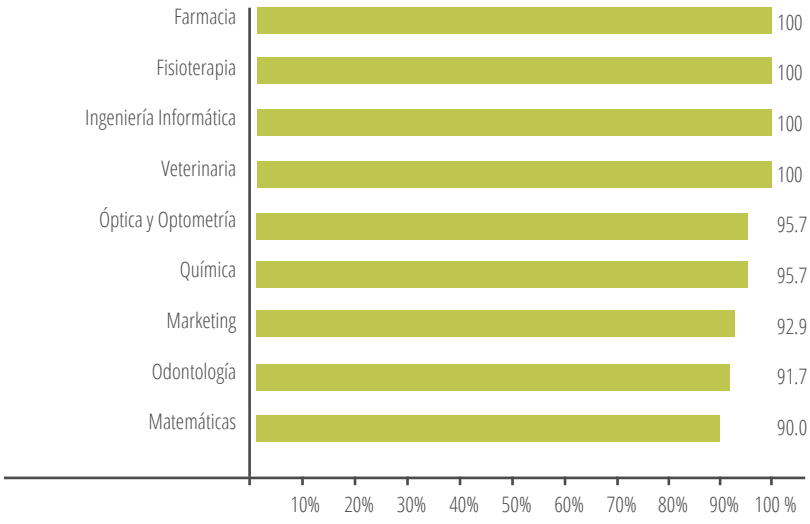


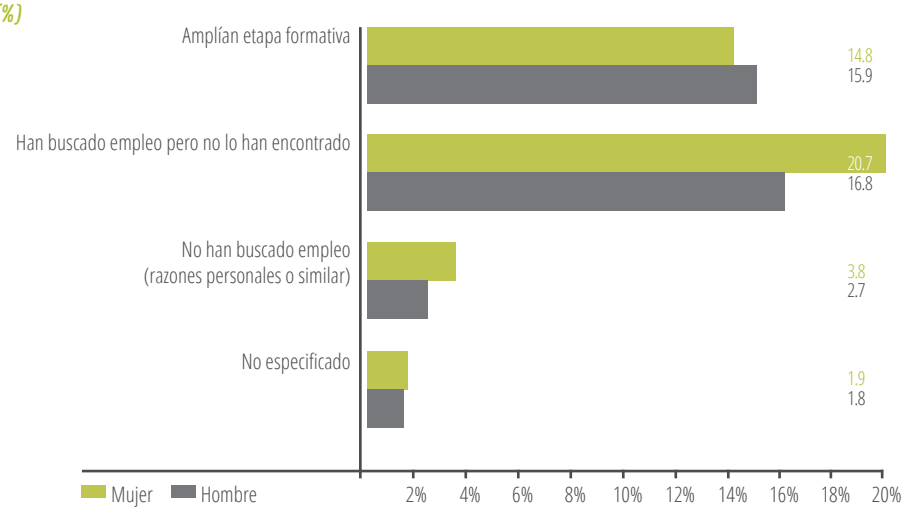
Tabla 62. Razón principal de los que no se encuentran trabajando

	%
Amplían etapa formativa	15.2
Han buscado empleo pero no lo han encontrado	19.4
No han buscado empleo (razones personales o similar)	3.4
No especificado	1.9
Total	**39,9**

Tabla 63. Razón principal de los que no se encuentran trabajando. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Amplían etapa formativa	15.8	15.8	22.5	13.1	3.8
Han buscado empleo pero no lo han encontrado	13.0	10.2	20.0	22.6	8.8
No han buscado empleo (razones personales o similar)	2.2	2.2	6.4	3.0	5.0
No especificado	1.2	7.7	2.3	2.2	0.0
Total	**32.2**	**35.9**	**51.2**	**41.0**	**17.5**

Gráfico 31. Razón principal de los que no se encuentran trabajando. Género (%)



Características del empleo actual

En relación a las características del empleo actual de los titulados, destaca que se emplean principalmente por cuenta ajena en el sector privado, con proporciones bastante más discretas los que se emplean en el sector público o por cuenta propia. La mayor parte de los encuestados trabajan con un contrato temporal y a tiempo completo, aunque se incrementan los titulados empleados a tiempo parcial. Desempeñan una ocupación como técnicos y profesionales científicos e intelectuales, principalmente en el sector comercio, sanitario, educativo, actividades profesionales y técnicas. Los resultados en el salario se mantienen con escasas variaciones. Respecto a los que se emplean por cuenta propia, aumenta el peso relativo de quienes lo hacen por decisión personal.

Tabla 64. Situación profesional actual

	%
Cuenta ajena. Empresa privada	65.1
Cuenta ajena. Administración o Institución Pública	26.8
Cuenta propia. Profesional autónomo	8.1
Total	**100**

Tabla 65. Situación profesional actual. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Cuenta ajena. Empresa privada o similar	55.3	54.6	71.6	68.9	77.3
Cuenta ajena. Administración o Institución Pública	30.8	42.5	18.9	24.9	13.6
Cuenta propia. Profesional autónomo	13.9	2.9	9.5	6.2	9.1
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 32. Situación profesional actual. Género (%)

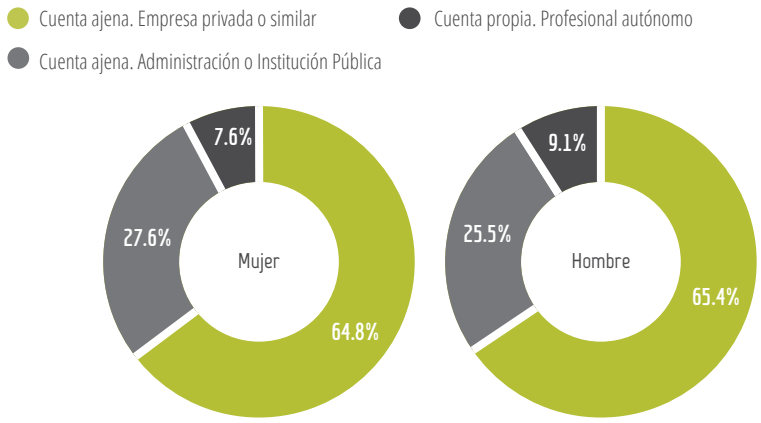


Gráfico 33. Titulados que trabajan por cuenta ajena en empresa privada (%)

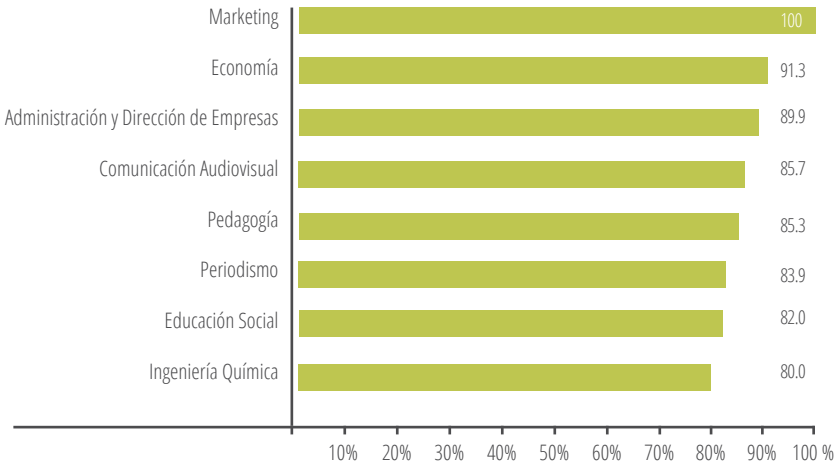


Tabla 66. Contrato laboral del empleo actual

	%
Temporal	50.1
Indefinido	40.2
En Prácticas	9.7
Total	**100**

Tabla 67. Contrato laboral del empleo actual. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Temporal	50.3	59.7	64.2	46.8	22.4
Indefinido	38.7	24.3	28.5	44.4	69.0
En Prácticas	11.0	16.0	7.3	8.8	8.6
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 34. Contrato laboral del empleo actual. Género (%)

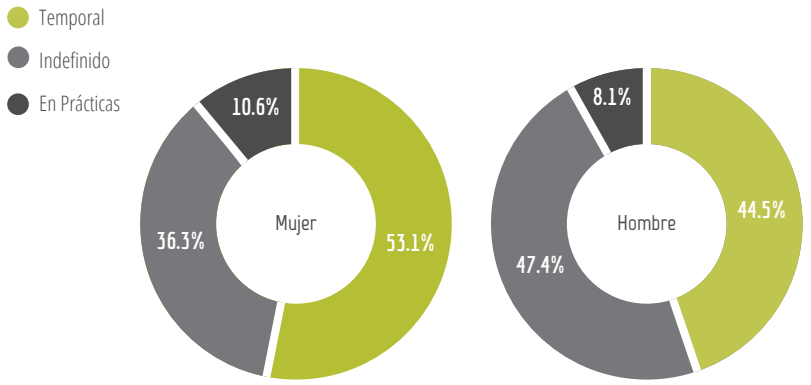


Gráfico 35. Titulados que trabajan en empresa privada y tienen un contrato indefinido (%)

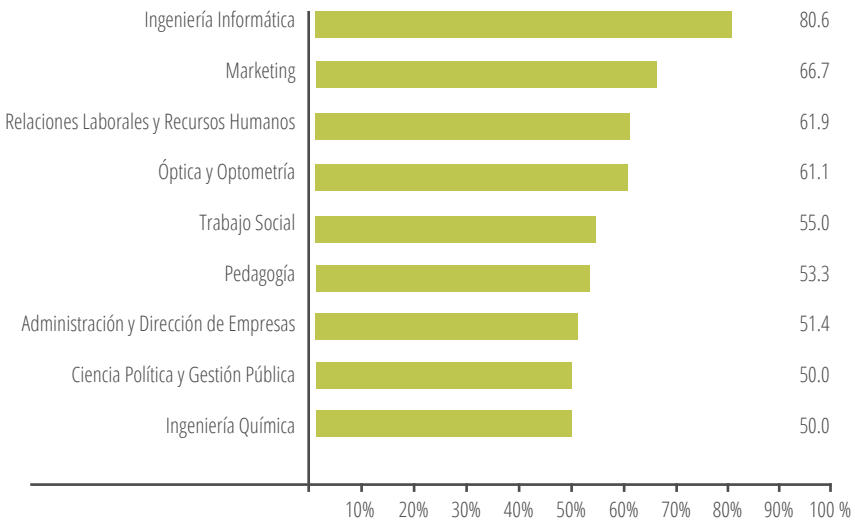


Tabla 68. Ocupación actual (CNO-2011)

	%
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	62.5
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	11.6
Técnicos; profesionales de apoyo	10.4
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	8.4
Directores y gerentes	3.1
Ocupaciones elementales	1.5
Otras no especificadas	1.3
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	0.6
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	0.3
Ocupaciones militares	0.2
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	0.1
Total	**100**

Tabla 69. Desagregación de la ocupación actual: Técnicos y profesionales científicos e intelectuales (CNO-2011)

	%
Profesionales de la salud	17.9
Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria	11.7
Especialistas en organización de la Administración Pública y de las empresas y en la comercialización	10.5
Profesionales en ciencias sociales	6.0
Otros profesionales de la enseñanza	5.6
Profesionales de la ciencias físicas, químicas, matemáticas y de las ingenierías	4.9
Profesionales de la cultura y el espectáculo*	2.3
Profesionales en derecho	2.0
Profesionales de las tecnologías de la información	1.6
Total	**62,5**

* Entre los profesionales de la cultura y el espectáculo, se recogen los casos de bibliotecarios, documentalistas, periodistas, filólogos y traductores, entre otros.

Tabla 70. Ocupación actual (CNO-2011)
Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	86.5	63.5	48.1	54.3	76.9
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	5.4	7.5	21.5	13.4	0.0
Técnicos; profesionales de apoyo	3.1	21.0	8.5	12.2	7.7
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	2.7	2.5	13.1	11.6	0.0
Directores y gerentes	0.7	1.5	0.8	4.3	15.4
Ocupaciones elementales	0.9	1.5	3.1	1.5	0.0
Otras no especificadas	0.7	2.0	1.9	1.4	0.0
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	0.0	0.0	1.1	0.9	0.0
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	0.0	0.5	1.1	0.2	0.0
Ocupaciones militares	0.0	0.0	0.4	0.2	0.0
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 36. Ocupación actual (CNO-2011). Género (%)

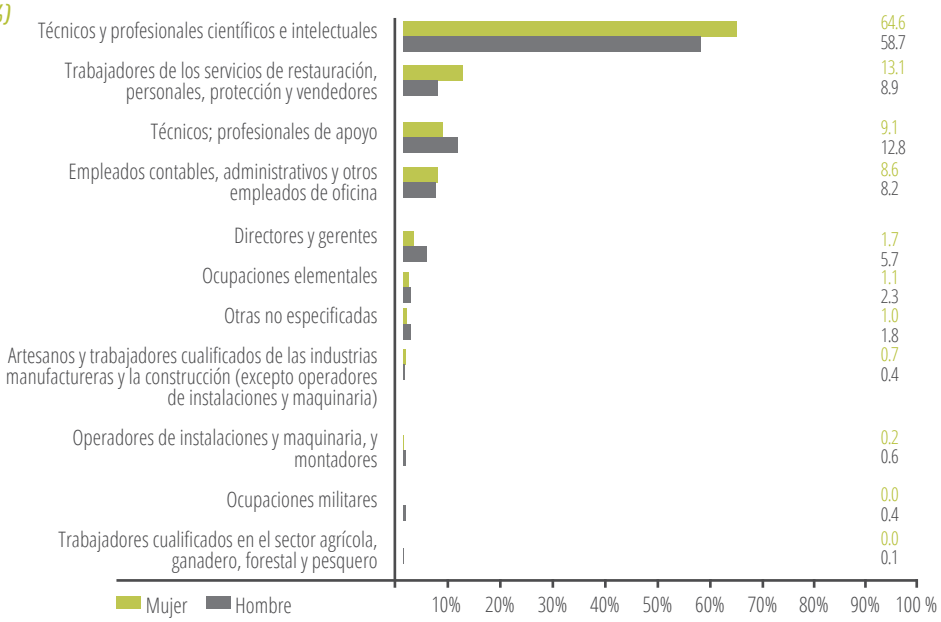


Tabla 71. Jornada laboral del empleo actual

	%
Completa continua	43.3
Completa partida	25.3
Parcial	31.4
Total	**100**

Tabla 72. Jornada laboral del empleo actual. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Completa continua	48.9	48.9	29.4	43.0	48.3
Completa partida	22.6	29.3	19.1	25.6	50.0
Parcial	28.5	21.8	51.5	31.4	1.7
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 37. Jornada laboral del empleo actual. Género (%)

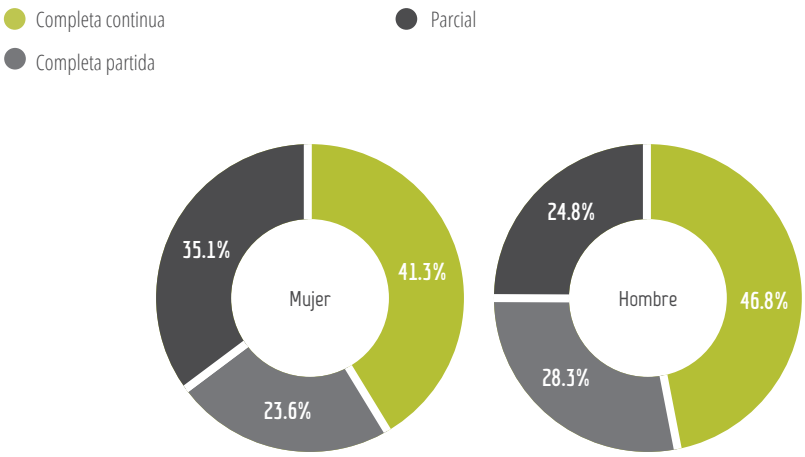


Tabla 73. Salario mensual neto del empleo actual

	%
Menos de 800€	29.3
Entre 800 y 1000€	21.5
Entre 1001 y 1300€	24.1
Entre 1301 y 1500€	8.5
Entre 1501 y 1800€	9.6
Más de 1800€	7.0
Total	**100**

Tabla 74. Salario mensual neto del empleo actual. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Menos de 800€	23.4	24.2	49.5	30.0	7.9
Entre 800 y 1000€	20.4	28.0	19.5	22.7	0.0
Entre 1001 y 1300€	23.9	30.7	22.1	22.9	28.6
Entre 1301 y 1500€	9.2	7.1	5.3	8.7	15.9
Entre 1501 y 1800€	10.9	5.0	2.1	10.4	25.4
Más de 1800€	12.2	5.0	1.6	5.3	22.2
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 38. Salario mensual neto del empleo actual. Género (%)

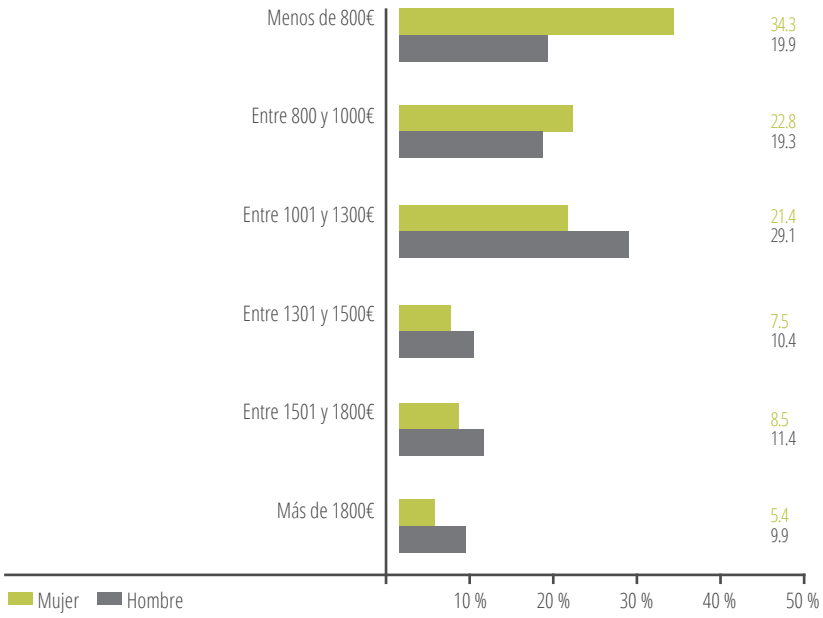


Tabla 75. Sector de actividad de la empresa del empleo actual

	%
Servicios	83.3
Industria	11.3
Agricultura	4.0
Construcción	1.4
Total	**100**

Tabla 76. Sector Servicios: ámbitos de actividad de la empresa (CNAE-2009)

	%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	17.2
Actividades sanitarias y de servicios sociales	16.4
Educación	12.7
Actividades profesionales, científicas y técnicas	11.9
Hostelería	7.3
Información y comunicaciones	5.2
Otros servicios	4.3
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	3.4
Actividades administrativas y servicios auxiliares	2.3
Transporte y almacenamiento	1.1
Actividades financieras y de seguros	1.1
Actividades inmobiliarias	0.4
Total	**83.3**

Tabla 77. Sector de actividad de la empresa del empleo actual. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Servicios	95.8	56.0	84.2	84.1	58.0
Industria	2.9	38.5	8.5	9.3	40.0
Agricultura	0.8	4.4	4.0	5.1	2.0
Construcción	0.4	1.1	3.4	1.5	0.0
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 39. Sector de actividad de la empresa del empleo actual. Género (%)

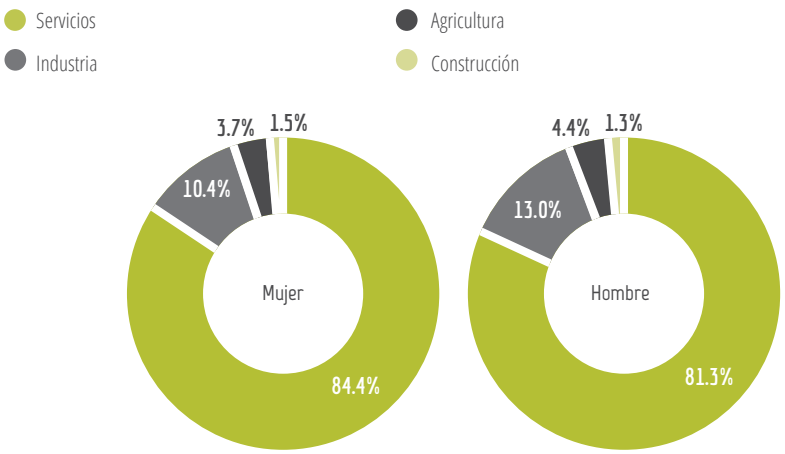


Tabla 78. Tamaño de la empresa por número de empleados

	%
De 0 a 9 empleados	29.7
De 10 a 49 empleados	26.3
De 50 a 99 empleados	12.3
De 100 a 500 empleados	14.0
Más de 500 empleados	17.7
Total	**100**

Tabla 79. Tamaño de la empresa por número de empleados. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
De 0 a 9 empleados	49.5	8.4	29.0	27.7	15.7
De 10 a 49 empleados	19.3	23.2	33.5	27.2	27.4
De 50 a 99 empleados	7.9	13.7	12.9	14.3	2.0
De 100 a 500 empleados	12.4	23.2	10.3	13.3	23.5
Más de 500 empleados	10.9	31.6	14.2	17.6	31.4
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 40. Tamaño de la empresa por número de empleados. Género (%)

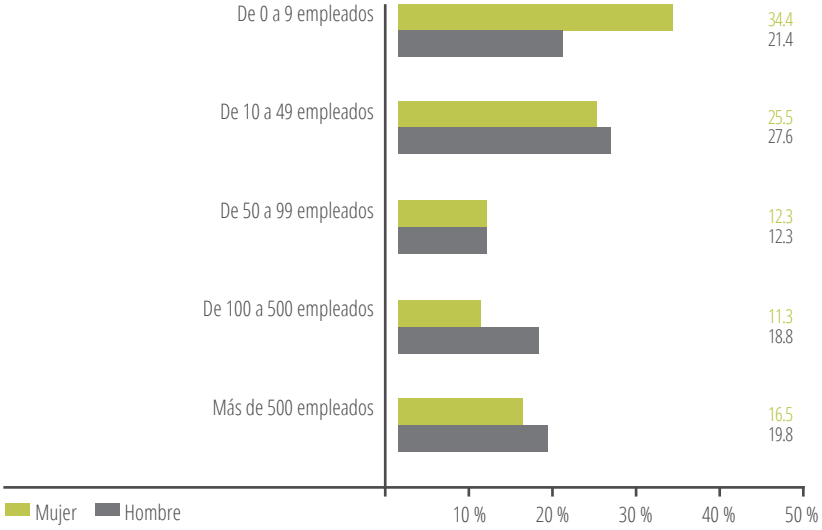


Tabla 80. Tipo de Administración Pública

	%
Autonómica	55.0
Estatal	17.2
Local	14.8
Fundación/Empresa Pública	6.9
Institucional	6.1
Total	**100**

Tabla 81. Tipo de Administración Pública. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Autonómica	67.2	37.6	40.5	57.3	44.4
Estatal	12.8	29.9	28.6	13.3	11.1
Local	8.0	10.4	11.9	21.3	0.0
Fundación/Empresa Pública	6.4	11.7	9.5	4.9	11.1
Institucional	5.6	10.4	9.5	3.1	33.3
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 41. Tipo de Administración Pública. Género (%)

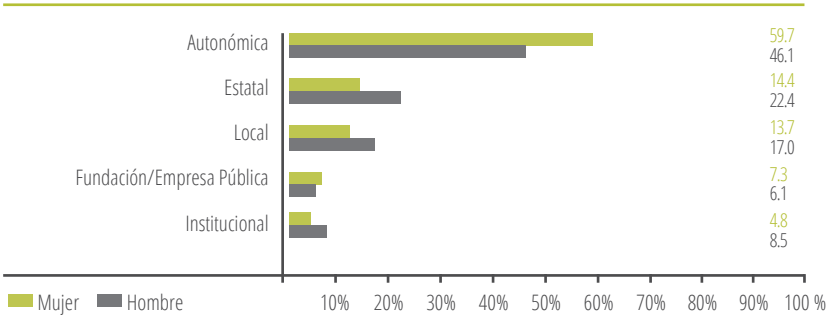


Tabla 82. Empleo por cuenta propia. Sector de actividad (CNAE-2009)

	%
Actividades profesionales, científicas y técnicas	32.1
Actividades sanitarias y de servicios sociales	30.4
Educación	13.4
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	8.9
Información y comunicaciones	4.5
Hostelería	2.7
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	1.8
Actividades inmobiliarias	1.8
Otros servicios	4.5
Total	**100**

Tabla 83. Razón principal para trabajar por cuenta propia

	%
Decisión personal, deseo de realizar una actividad emprendedora-empresarial	26.7
La falta de otras oportunidades laborales	23.0
Fue una oportunidad que surgió aunque no lo tenía previsto	20.5
Es la mejor opción en mi ámbito profesional	18.0
Continuar con un negocio familiar	8.1
Otras razones	3.7
Total	**100**

Adecuación del empleo actual a la formación

La mayoría de los titulados consideran que la categoría profesional de su actual empleo es acorde a su nivel de estudios, así como que su trabajo está relacionado con su formación. No obstante, hay diferencias significativas entre los egresados de las distintas áreas de conocimiento, con una respuesta más positiva entre los titulados de CC. de la Salud e Ingeniería.

Tabla 84. Valoración de la categoría profesional del empleo actual

	%
Adecuada a tu nivel de estudios	62.0
Algo inferior a tu nivel de estudios	19.0
Muy inferior a tu nivel de estudios	19.0
Total	**100**

Tabla 85. Valoración de la categoría profesional del empleo actual. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Adecuada a tu nivel de estudios	80.8	64.5	46.0	56.8	69.7
Algo inferior a tu nivel de estudios	10.2	21.5	20.9	21.2	28.8
Muy inferior a tu nivel de estudios	8.9	14.0	33.1	22.0	1.5
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 42. Valoración de la categoría profesional del empleo actual. Género (%)

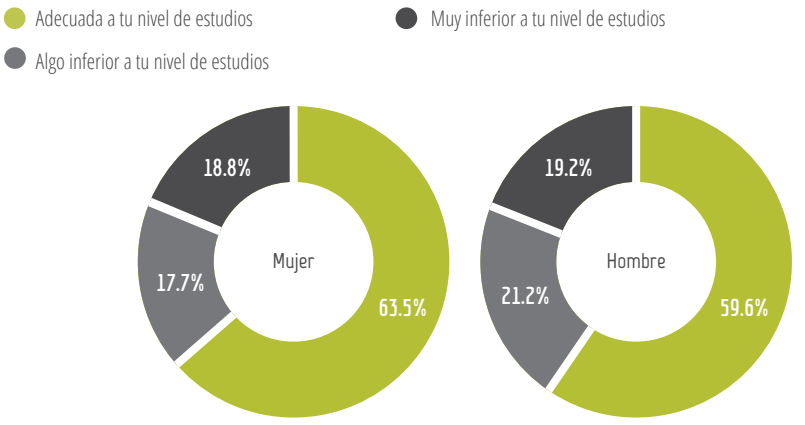


Gráfico 43. Adecuación de la categoría profesional del empleo actual (%)

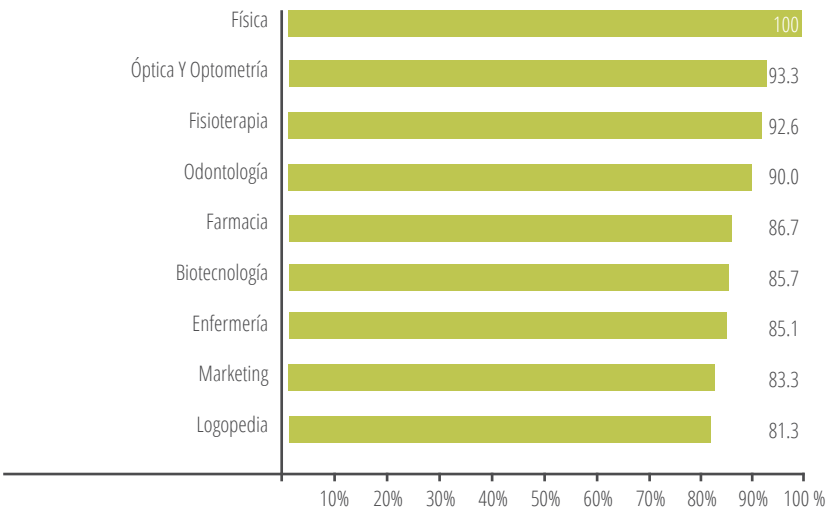


Tabla 86. Nivel de relación del trabajo desempeñado con los estudios

	%
Totalmente relacionado	47.4
Bastante relacionado	18.8
Algo relacionado	13.7
Nada relacionado	20.1
Total	**100**

Tabla 87. Nivel de relación del trabajo desempeñado con los estudios. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Totalmente relacionado	70.1	50.2	29.8	41.2	51.5
Bastante relacionado	14.3	19.8	15.3	20.7	31.8
Algo relacionado	6.4	15.5	12.4	16.6	16.7
Nada relacionado	9.2	14.5	42.5	21.4	0.0
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 44. Nivel de relación del trabajo desempeñado con los estudios. Género (%)

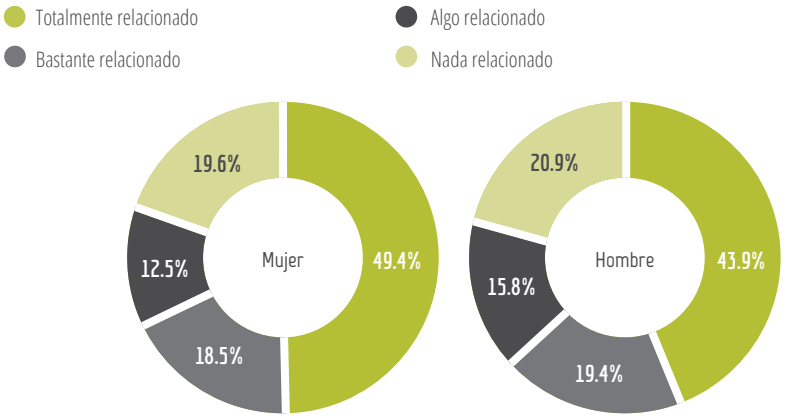
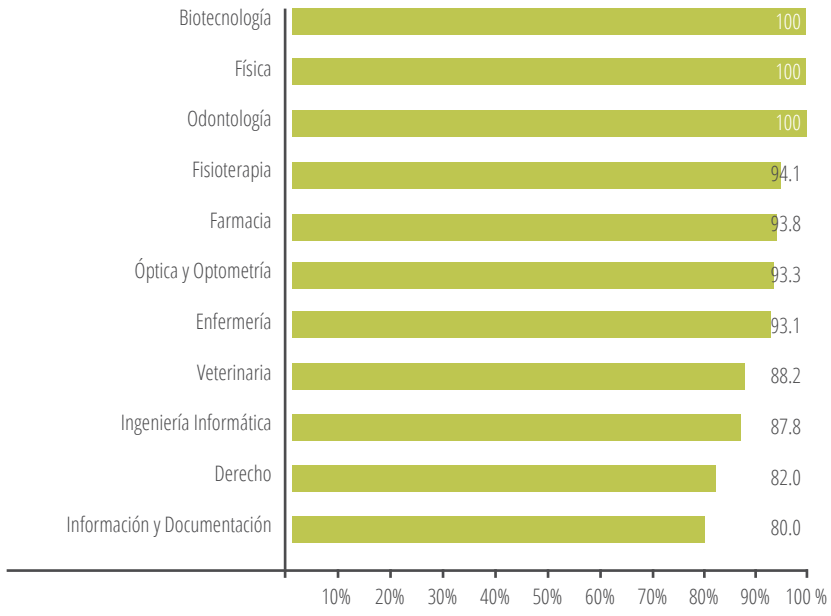


Gráfico 45. Relación del trabajo desempeñado con los estudios (%)



Grado de satisfacción con el empleo actual

Los titulados encuestados muestran elevados niveles de satisfacción con su empleo, especialmente con las funciones y contenido del trabajo que desempeñan y no tanto con aspectos como el nivel de retribución. No se dan diferencias significativas por género, pero si por áreas de conocimiento en cuestiones como el nivel de retribución, las posibilidades de promoción o el ajuste entre el perfil formativo de la titulación y las características de su empleo.

Tabla 88. Grado de satisfacción con los siguientes aspectos del empleo actual

	Totalmente / Bastante satisfecho	Algo Satisfecho	Poco/Nada Satisfecho	Total
Condiciones laborales	69.9	19.5	10.5	100
Nivel de retribución	52.0	26.3	21.7	100
Funciones y contenido del trabajo	70.9	20.6	8.5	100
Perspectivas de mejora y promoción	57.3	23.0	19.7	100
Ajuste entre el perfil formativo de la titulación y las características del empleo	55.6	21.3	23.0	100
Grado de satisfacción general	68.6	22.2	9.1	100

Tabla 89. Grado de satisfacción con las condiciones laborales. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Totalmente/Bastante satisfecho	71.1	73.9	69.7	68.6	71.2
Algo satisfecho	19.0	13.6	19.0	20.9	21.2
Nada/Poco satisfecho	9.8	12.5	11.3	10.5	7.6
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 46. Grado de satisfacción con las condiciones laborales. Género (%)

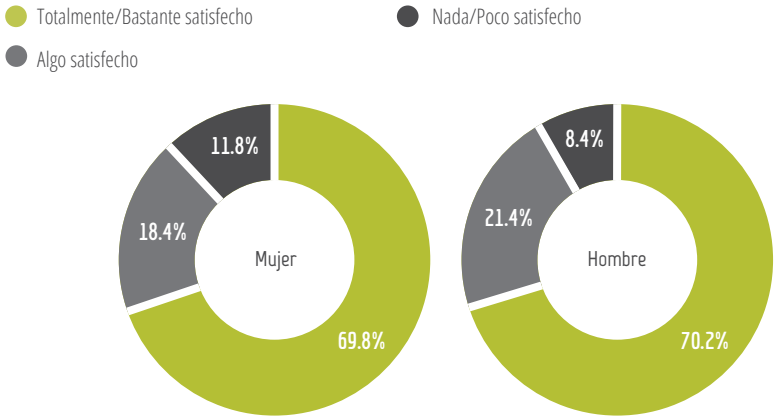


Gráfico 47. Titulados bastante o totalmente satisfechos con las condiciones laborales de su empleo (%)

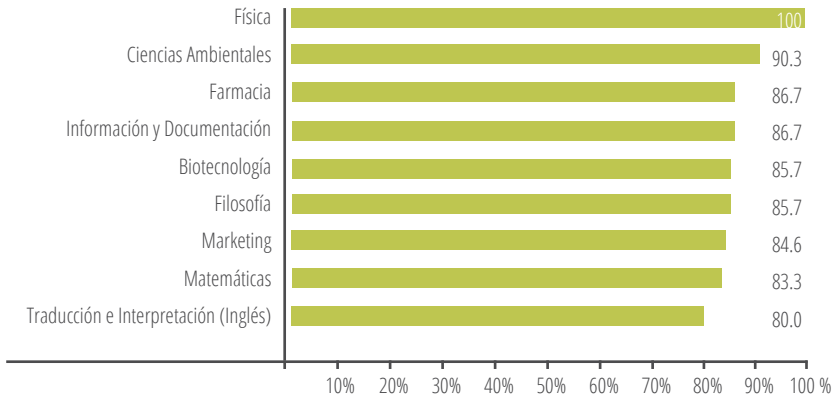


Tabla 90. Grado de satisfacción con el nivel de retribución. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Totalmente/Bastante satisfecho	56.2	43.9	52.0	52.3	43.9
Algo satisfecho	23.8	27.3	30.2	25.5	36.4
Nada/Poco satisfecho	20.0	28.8	17.7	22.2	19.7
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 48. Grado de satisfacción con el nivel de retribución. Género (%)

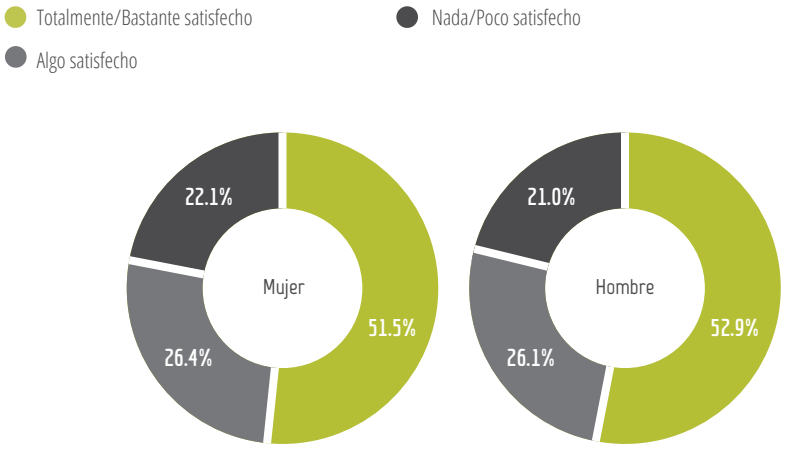


Gráfico 49. Titulados bastante o totalmente satisfechos con el nivel de retribución (%)

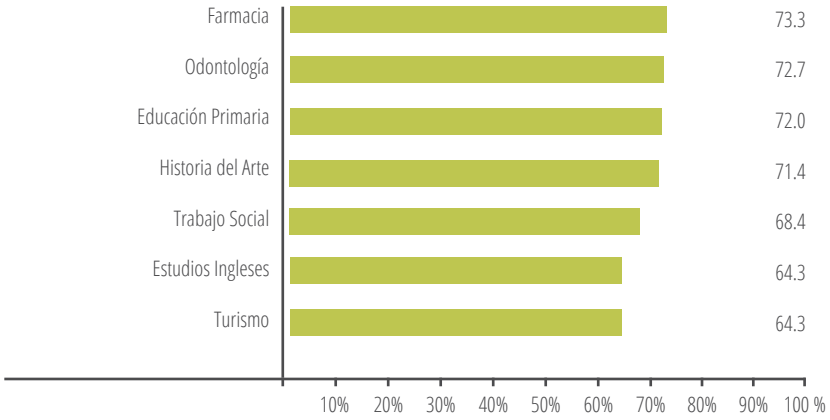


Tabla 91. Grado de satisfacción con las funciones y contenido del trabajo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Totalmente/Bastante satisfecho	73.8	75.8	64.3	70.2	72.7
Algo satisfecho	20.8	16.1	25.0	20.0	24.3
Nada/Poco satisfecho	5.4	8.1	10.7	9.8	3.0
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 50. Grado de satisfacción con las funciones y contenido del trabajo. Género (%)

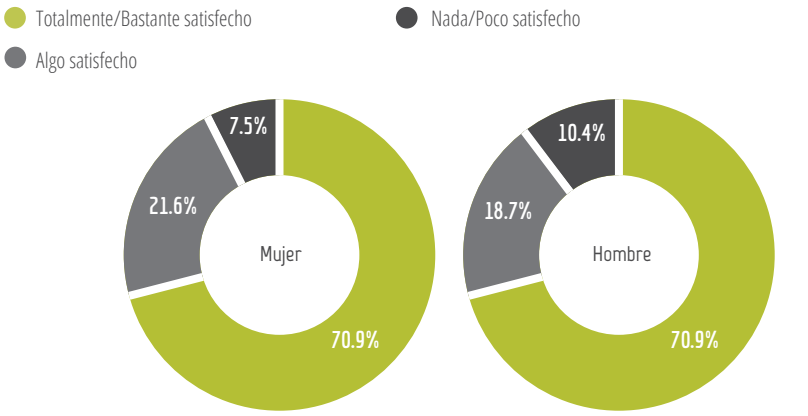


Gráfico 51. Titulados bastante o totalmente satisfechos con las funciones y contenido del trabajo (%)

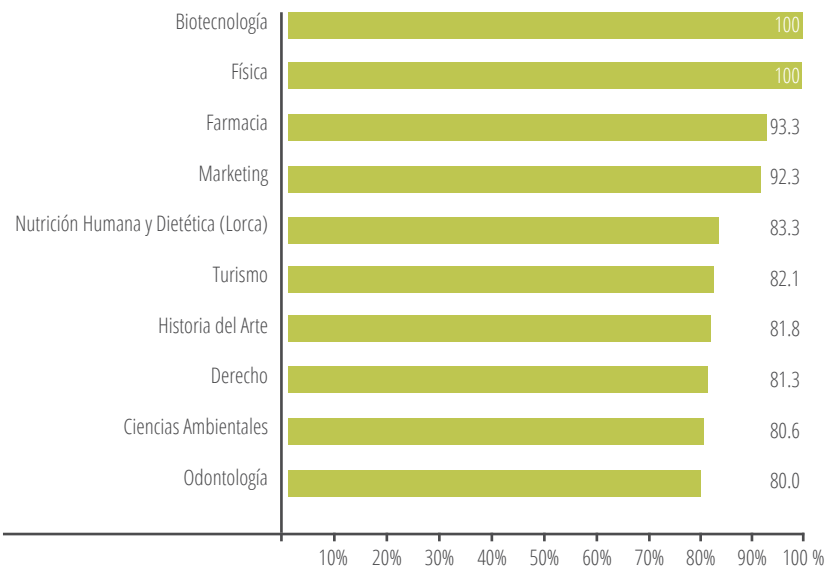


Tabla 92. Grado de satisfacción con las perspectivas de mejora y promoción. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Totalmente/Bastante satisfecho	61.1	54.3	49.2	58.6	51.5
Algo satisfecho	21.9	20.8	28.3	21.9	34.9
Nada/Poco satisfecho	17.0	24.9	22.5	19.5	13.6
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 52. Grado de satisfacción con las perspectivas de mejora y promoción. Género (%)

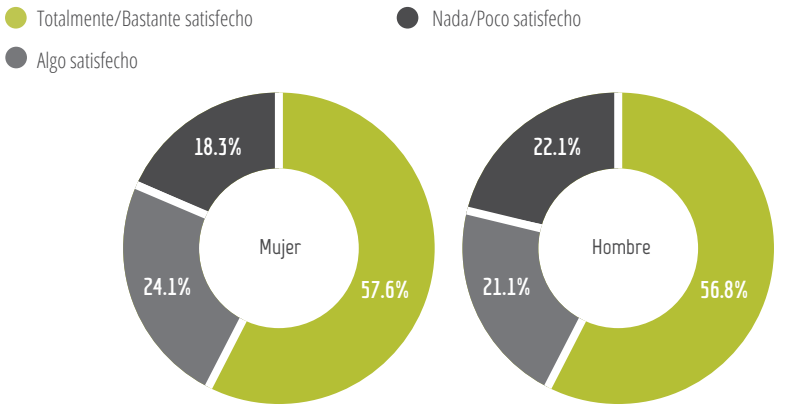


Gráfico 53. Titulados bastante o totalmente satisfechos con las perspectivas de mejora y promoción (%)

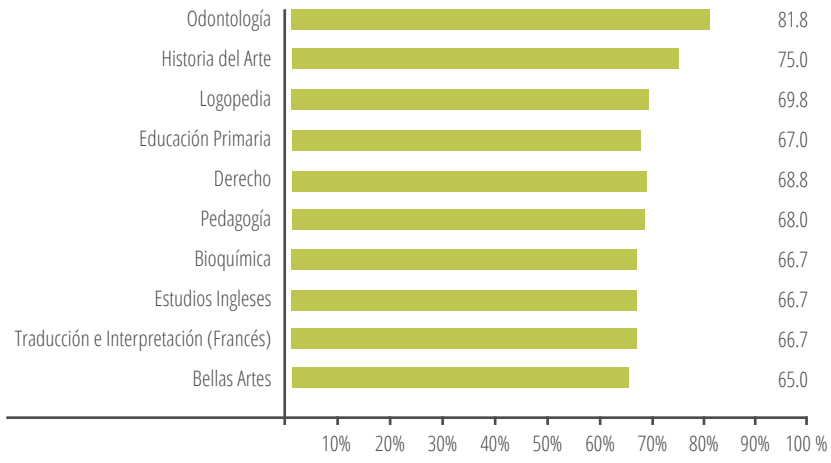


Tabla 93. Grado de satisfacción con la adecuación del perfil formativo de su titulación y las características del empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Totalmente/Bastante satisfecho	65.7	63.3	38.7	53.4	60.6
Algo satisfecho	19.9	17.3	22.7	22.2	25.8
Nada/Poco satisfecho	14.4	19.4	38.7	24.4	13.6
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 54. Grado de satisfacción con la adecuación del perfil formativo de su titulación y las características del empleo. Género (%)

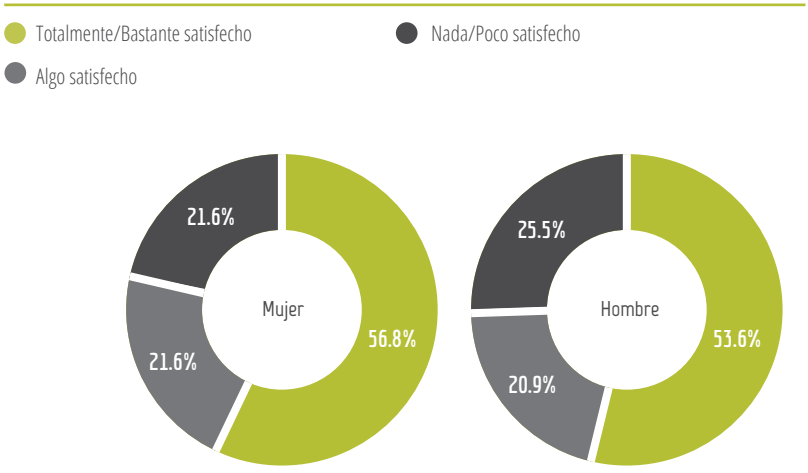


Gráfico 55. Titulados bastante o totalmente satisfechos con la adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo (%)

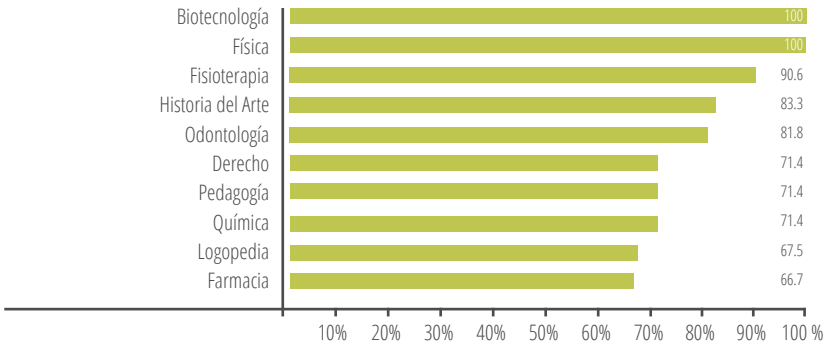


Tabla 94. Grado de satisfacción general con el empleo. Área de conocimiento (%)

	CC. de la Salud	Ciencias	Arte y Humanidades	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
Totalmente/Bastante satisfecho	71.6	70.0	68.0	67.2	69.7
Algo satisfecho	21.1	21.3	19.3	23.3	28.8
Nada/Poco satisfecho	7.3	8.7	12.7	9.5	1.5
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Gráfico 56. Grado de satisfacción general con el empleo actual. Género (%)

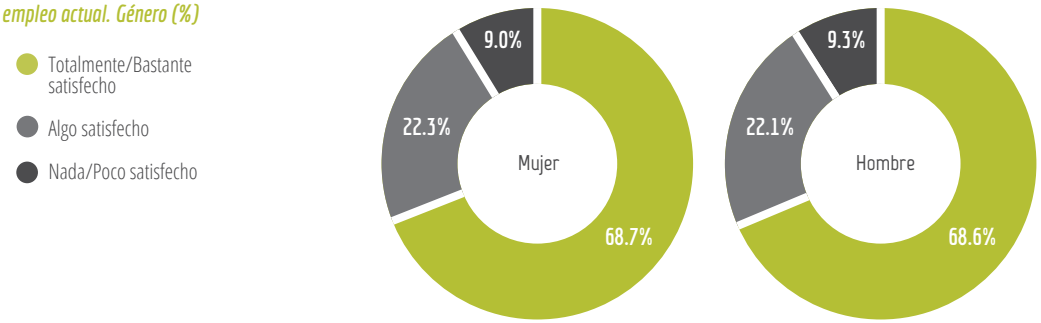


Gráfico 57. Titulados que se encuentran, en general, bastante o totalmente satisfechos con el empleo actual (%)

