

3. RESULTADOS

- 3.1. *Descripción de las prácticas*
- 3.2. *Evaluación del alumnado*
- 3.3. *Evaluación del tutor de empresa*

3.1. Descripción de las prácticas

En este apartado, se muestra la información que permite conocer las principales características de las prácticas realizadas durante el año 2013. Indicar que se registraron 295 solicitudes de empresas y 1.307 solicitudes por parte de los alumnos de la Universidad de Murcia.

Cabe señalar que, la cantidad asignada a la Universidad de Murcia ascendió a 154.800€, incrementándose respecto al año anterior y correspondiendo con una asignación a la Universidad de Murcia de 86 becas para el curso 2012/2013. De este modo, como la cantidad concedida se fragmenta según la duración de las prácticas que realice el alumnado, el total de beneficiarios ha sido de 117; donde 90 de ellos han desarrollado prácticas a tiempo parcial y el resto de los alumnos las han realizado a jornada completa.

A continuación, se desarrollan los resultados obtenidos en los siguientes apartados:

Área de conocimiento y titulación

De los alumnos que participaron en el programa de prácticas, el 53,0% de ellos, lo integra el área de Ciencias Sociales y Jurídicas. Le sigue, marcada por una distancia significativa, con un 11,1% el área de Enseñanzas Técnicas, seguido de un 9,4% en Ciencias Experimentales; el área de Ciencias de la Salud con un 8,5%; y, por último, con una proporción minoritaria del 6,0% en Humanidades. Por su parte, el 12,0% restante pertenecía a una titulación de Posgrado.

El escaso número de alumnos del área de Ciencias de la Salud, está justificado por el elevado número de prácticas obligatorias durante el periodo lectivo y al desarrollo del “Programa de Becas Rurales y Sociosanitarias”, que convoca la Universidad de Murcia desde más de treinta años para alumnos de titulaciones de ámbito sanitario y que se desarrolla en los meses de verano.

Por su parte, el elevado porcentaje del área de Ciencias Sociales y Jurídicas es debido al gran número de matriculados en esta rama en la Universidad de Murcia.

El número de alumnos de posgrado beneficiario del programa es muy reducido, si bien es cierto que se debe a otra serie de factores, como por ejemplo, una menor participación en prácticas extracurriculares.

Tabla 1. Distribución de las prácticas por área de conocimiento			
	Área	N	%
	Grado	103	88,0
	Ciencias de la Salud	10	8,5
	Enseñanzas Técnicas	13	11,1
	Humanidades	7	6,0
	Ciencias Sociales y Jurídicas	62	53,0
	Ciencias Experimentales	11	9,4
	Posgrado	14	12,0
	Máster Universitario en Biología Molecular y Biotecnología	2	1,7
	Máster Universitario en Dirección de Empresas - MBA	2	1,7
	Máster Universitario en Tecnología, Administración y Gestión del Agua	2	1,7
	Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	1	0,9
	Máster Universitario en Finanzas	1	0,9
	Máster Universitario en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto	1	0,9
	Máster Universitario en Investigación Avanzada y Especializada en Derecho	1	0,9
	Máster Universitario en Literatura Comparada Europea	1	0,9
	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	1	0,9
	Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud	1	0,9
	Máster Universitario en Química Fina y Molecular	1	0,9
	Total	117	100

A continuación, se muestran los alumnos que realizaron prácticas, desagregados por titulación:

Tabla 2. Distribución de las prácticas por titulación			
	Grado	N	%
	Ldo./Grado en ADE	21	18,0
	Ingeniero /Grado en Ingeniería Informática	7	6,0
	Ldo. Veterinaria	7	6,0
	Ldo./Grado en ADE y Grado en Derecho	6	5,1
	Ldo. Ciencias Ambientales	5	4,3
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Murcia)	5	4,3
	Ingeniero /Grado en Ingeniería Química	4	3,4
	Grado en Información y Documentación	4	3,4
	Dip. Ciencias Empresariales	3	2,6
	Dip. Gestión y Administración Pública	3	2,6
	Ldo./Grado en Biología	3	2,6
	Ldo./Grado en Economía	3	2,6
	Ldo. Psicología	3	2,6
	Grado en Bellas Artes	2	1,7
	Grado en Traducción e Interpretación (Inglés)	2	1,7
	Grado en Periodismo	2	1,7
	Grado en Turismo	2	1,7
	Ldo./Grado en Derecho	2	1,7
	Ldo. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	0,9
	Grado en Bioquímica	1	0,9
	Grado en Comunicación Audiovisual	1	0,9
	Grado en Educación Infantil	1	0,9
	Grado en Educación Primaria	1	0,9
	Ingeniero Téc. Informática de Sistemas	1	0,9
	Ldo. Odontología	1	0,9
	Grado en Enfermería (Murcia)	1	0,9
	Ldo. Historia	1	0,9
	Grado en Estudios Ingleses	1	0,9
	Ldo. Publicidad y Relaciones Públicas	1	0,9
	Grado en Óptica y Optometría	1	0,9
	Ldo. Química	1	0,9
	Grado en Traducción e Interpretación (Francés)	1	0,9
	Ldo. Ciencias del Trabajo	1	0,9
	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	1	0,9
	Ingeniero Téc. Informática de Gestión	1	0,9
	Ldo. Pedagogía	1	0,9
	Ldo. Medicina	1	0,9
	Posgrado	N	%
	Máster Universitario en Biología Molecular y Biotecnología	2	1,7
	Máster Universitario en Dirección de Empresas - MBA	2	1,7
	Máster Universitario en Tecnología, Administración y Gestión del Agua	2	1,7
	Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	1	0,9
	Máster Universitario en Finanzas	1	0,9
	Máster Universitario en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto	1	0,9
	Máster Universitario en Investigación Avanzada y Especializada en Derecho	1	0,9
	Máster Universitario en Literatura Comparada Europea	1	0,9
	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	1	0,9
	Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud	1	0,9
	Máster Universitario en Química Fina y Molecular	1	0,9
	Total	117	100

La distribución del número de prácticas por titulación, se realizó teniendo en cuenta el número de alumnos de cada titulación inscritos en el programa y de las solicitudes de las empresas. Como resultado de ello destacan las titulaciones de Licenciatura/Grado en ADE con un 18,0%, la Ingeniería/Grado en Ingeniería Informática y la Licenciatura en Veterinaria, ambas con un 6,0%.

Género

Un aspecto a destacar, es que existe una gran diferencia en cuanto a **género**, donde el femenino representa la mayor parte, exactamente el 63,2%. Este hecho, probablemente, suceda por varias razones, entre ellas, porque las alumnas se inscriben más en las ofertas de prácticas, por lo que la entidad dispone de más candidatas para la selección; y, porque la mayor parte de las ofertas de prácticas pertenecen al área de Ciencias Sociales y Jurídicas, en cuyas titulaciones el alumnado femenino es mayoritario.

Tabla 3. Distribución de las prácticas por género			
Género	N	%	
Femenino	74	63,2	
Masculino	43	36,8	
Total	117	100	

Respecto a la distribución por género en cada área de conocimiento, también es muy superior la presencia del alumnado de género femenino en el área de Humanidades, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales y Jurídicas, con un 85,7%, 72,7% y 66,1%, respectivamente. No obstante, los resultados se invierten en el caso de las titulaciones del área de Enseñanzas Técnicas, donde la proporción de estudiantes de género masculino que han realizado prácticas es mayoritaria, con un 69,2%.

Tabla 4. Distribución de las prácticas por área y conocimiento y género (%)			
Género	Femenino	Masculino	Total
CC. Salud	60,0	40,0	100
EE. Técnicas	30,8	69,2	100
Humanidades	85,7	14,3	100
CC. Sociales y Jurídicas	66,1	33,9	100
CC. Experimentales	72,7	27,3	100
Posgrados	64,3	35,7	100

Duración

Otra de las cuestiones a considerar en la descripción de las prácticas es la **duración** de las mismas, es decir, el número total de horas de prácticas realizadas. En este caso, el Programa de Becas “Santander-CRUE-CEPYME” tiene estandarizada la duración de las mismas, ya que, los alumnos becados realizarán sus prácticas a jornada completa (8 horas/día) durante 3 meses, o bien, cabe la posibilidad de realizar las prácticas a jornada parcial (4 horas/día), con una duración de 3 o 6 meses.

Por tanto, los universitarios que han realizado prácticas en empresas han tenido una duración de 3 meses o bien, de 6 meses, a excepción de 3 participantes que no llegaron a finalizar dicho periodo. Asimismo, 27 de ellos han realizado las prácticas a jornada completa, mientras que el resto de los alumnos han desarrollado las prácticas a media jornada.

De este modo, un 49,6% de los alumnos realizó unas 250-260 horas de prácticas, y un 50,4% realizó entorno a 500 horas, siendo el número definitivo en cada caso en función del número total de días de los meses de realización de las mismas.

Becas

Las **beca** otorgada por el Banco Santander relativa a la convocatoria de 2013 tiene un importe máximo de 1800 € para cada alumno para un periodo de 6 meses a razón de 8 horas al día. Dicha cantidad disminuye de manera proporcional en el caso de que exista una reducción de la jornada o del periodo de prácticas, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 5. Distribución del importe y duración de la beca			
Meses	Horas/Día	€ brutos/mes	Total (€)
3	4	300	900
6	4	300	1800
3	8	600	1800

La distribución de las becas entre los alumnos ha sido la siguiente:

Tabla 6. Distribución de la beca a los alumnos			
N(becarios)	Meses	Jornada	Total beca (€)
61	3	4h/día	300
29	6	4h/día	300
27	3	8h/día	600

Distribución temporal

Un aspecto importante a señalar de las prácticas realizadas es su **distribución temporal**, dado que pueden realizarse en cualquier momento del año. No obstante, las vacaciones de verano son un momento ideal para que los estudiantes las realicen, debido a que se enfrentan a una menor dificultad de compaginar la actividad en la empresa y el tiempo dedicado al estudio, ya que la carga lectiva es menor, por este motivo se inclinan más por realizarlas en este período.

Durante el año 2013 destacan de forma clara el inicio del periodo de prácticas en el mes de marzo, sea con una duración prevista de 3 o de 6 meses, 23,1% y 24,8% de los casos respectivamente, así como en el mes de junio, 30,8%. En cualquier caso, hay que advertir que la distribución temporal de las prácticas, está condicionada por la convocatoria del programa de prácticas.

Tabla 7. Distribución temporal de las prácticas becadas				
Mes de inicio	3 meses		6 meses	
	N (alumnos)	%	N (alumnos)	%
Marzo	20	33,9	39	66,1
Abril	7	70,0	3	30,0
Mayo	15	83,3	3	16,7
Junio	19	63,3	11	36,7

A continuación, manteniendo la diferenciación por área de conocimiento y a efectos ilustrativos, se muestra la distribución temporal en el inicio de las prácticas por área de conocimiento.

Tabla 8. Distribución temporal de las prácticas becadas por áreas de conocimiento (%)				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
Mes de inicio	3 meses		6 meses	
	N (alumnos)	%	N (alumnos)	%
Marzo	14	45,2	17	54,8
Abril	4	100	-	-
Mayo	11	100	-	-
Junio	16	100	-	-
Ciencias de la Salud				
Mes de inicio	3 meses		6 meses	
	N (alumnos)	%	N (alumnos)	%
Marzo	4	66,7	2	33,3
Abril	1	100	0	-
Mayo	-	-	-	-
Junio	3	100	0	-
Enseñanzas Técnicas				
Mes de inicio	3 meses		6 meses	
	N (alumnos)	%	N (alumnos)	%
Marzo	5	62,5	3	37,5
Abril	1	100	-	-
Mayo	-	-	-	-
Junio	4	100	-	-

Humanidades				
	3 meses		6 meses	
Mes de inicio	N (alumnos)	%	N (alumnos)	%
Marzo	1	25	3	75
Abril	-	-	-	-
Mayo	-	-	-	-
Junio	3	100	-	-
Ciencias Experimentales				
	3 meses		6 meses	
Mes de inicio	N (alumnos)	%	N (alumnos)	%
Marzo	3	75	1	25
Abril	-	-	-	-
Mayo	3	100	-	-
Junio	4	100	-	-
Posgrado				
	3 meses		6 meses	
Mes de inicio	N (alumnos)	%	N (alumnos)	%
Marzo	3	50	3	50
Abril	4	100	-	-
Mayo	-	-	-	-
Junio	3	100	-	-

Funciones

Para conocer el contenido de las prácticas, a continuación se describen las **funciones** realizadas por el alumnado durante su estancia en las empresas durante el año 2013, clasificadas por titulación. Para ello, se ha considerado la información que cada empresa/institución describe en su oferta de prácticas (codificando los casos en categorías generales).

De igual modo, en alguna ocasión, la empresa no ha detallado de manera específica las funciones a realizar, bajo la indicación de que se trataban de tareas propias de la titulación.

Ciencias Sociales y Jurídicas	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	Asesoramiento laboral, contable y fiscal para empresas. Gestión de compra y venta. Relaciones con los clientes y proveedores. Tareas de administración y gestión empresarial en los diversos departamentos de la empresa. Actividades relacionadas con la administración de los recursos humanos.
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	Tareas propias de contabilidad, facturación. Relación con los clientes y proveedores.
Ldo./Grado en Administración y Dirección de Empresas	Gestión contable, fiscal y de clientes. Tareas propias de administración y finanzas. Tareas de marketing y comunicación.
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Gestión y administración de la información. Elaboración de memorias e informes.
Grado en Comunicación Audiovisual	Manejo de equipos de radio y televisión.

Ldo./Grado en Derecho	Tareas propias de un despacho de abogados (gestión de expedientes, redacción de escritos judiciales, atención al cliente...). Búsqueda de jurisprudencia.
Grado en Educación Infantil	Elaboración de material didáctico para niños de 1 a 3 años. Apoyo en el aula. Otras tareas propias de la titulación.
Grado en Educación Primaria	Elaboración de tareas de atención para niños de 2 a 10 años. Desarrollo de actividades para la mejora de psicomotricidad, talleres de manualidades,...
Grado en Información y Documentación	Apoyo en el diseño y manejo de bases de datos de empresas y titulados para la gestión del programa. Colaboración en la gestión documental, organización y archivo de la información generada. Tratamiento digital de la documentación. Otras tareas propias de la titulación.
Grado en Periodismo	Redacción y elaboración de noticias, entrevistas, reportajes. Otras tareas propias de la titulación.
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Asesoramiento y gestión laboral, contable y fiscal. Tareas de selección, contratación y formación del departamento de RRHH. Otras tareas propias de la titulación.
Grado en Turismo	Tareas propias de una agencia de viajes: atención al público, reservas,...
Ldo. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Colaboración en la recogida de datos e información con deportistas profesionales mediante el sistema de captura de datos de la empresa. Análisis e interpretación de la información para la mejora del rendimiento de los deportistas.
Ldo./Grado en Economía	Tareas propias de administración y finanzas. Desarrollo plan de marketing internacional.
Ldo. en Ciencias del Trabajo	Asesoramiento y gestión laboral (seguros sociales, elaboración de contratos de trabajo). Colaborar en la gestión de prevención de riesgos laborales. Tareas propias de RRHH. Otras tareas propias de la titulación.
Ldo. en Pedagogía	Tareas propias de la titulación.
Ldo. en Psicología	Consultas externas. Hospitalización. Aplicación de instrumentos de psicodiagnóstico. Asistencia a las sesiones clínicas del equipo técnico. Apoyo a diseño de cursos, dinámicas, ... Otras tareas propias de la titulación.
Ldo. en Publicidad y Relaciones Públicas	Tramitación y seguimiento de campañas de publicidad, envío de presupuestos de anuncios, atención a clientes,...

Enseñanzas Técnicas	
Ing. Técnico en Informática de Gestión	Desarrollo de aplicaciones software y equipamiento hardware. Ayuda al departamento de I+D en materia de nuevos desarrollos tecnológicos.
Ing. Técnico en Informática de Sistemas	Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles. Otras tareas propias de la titulación.
Ing. Informática/Grado en Ing. Informática	Diseño y programación de base de datos. Instalación y configuración de sistemas operativos. Instalación, configuración y mantenimiento de aplicaciones. Otras tareas propias de la titulación.
Ing. Química/Grado en Ing. Química	Desarrollo de nuevos procesos de operaciones básicas de extracción en la industria química. Aprendizaje de la sistemática de producción en confitería industrial. Métodos de trabajo y planificación de la producción. Otras tareas propias de la titulación.

Ciencias Experimentales	
Grado en Óptica y Optometría	Tareas de gabinete, taller, optometría y adaptación de productos. Consulta óptica y atención al público.
Grado en Biología	Tareas de laboratorio relacionadas en el campo de la biología molecular. Otras tareas propias de la titulación.
Grado en Bioquímica	Análisis bioinformático y estadístico de muestras biológicas.
Ldo. Ciencias Ambientales	Tareas de consultoría y gestión del sistema medioambiental. Tareas de laboratorio. Gestión de sistemas de calidad. Otras tareas propias de la titulación.
Ldo. Química	Tareas del departamento de control de calidad. Otras tareas propias de la titulación.

Humanidades	
Grado en Bellas Artes	Colaboración en proyectos publicitarios, contenidos web. Diseño gráfico, maquetación y edición de vídeo.
Grado en Estudios Ingleses	Gestión de proyectos de traducción e interpretación. Otras tareas propias de la titulación.
Ldo. Traducción e Interpretación (Francés)	Creación de materiales didácticos a los niños y traducirlos al francés.

Ldo. Traducción e Interpretación (Inglés)	Gestión de proyectos de traducción e interpretación. Tareas en comercio exterior. Relaciones con los clientes extranjeros.
Ldo. Historia	Documentación, estudios, inventario, catalogación de materiales, etc. Otras tareas propias de la titulación.

Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería	Curas diarias, vacunas, extracciones de sangre y apoyo a especialistas.
Ldo. Medicina	Colaboración en la generación de recursos lingüísticos para nuevas especialidades médicas del producto INVOX Medical Dictation.
Ldo. Odontología	Colaboración en clínica. Tareas odontológicas.
Ldo. Veterinaria	Tareas de clínica veterinaria, consulta, radiología, ecografía,... Apoyo al veterinario en tareas de cirugía, hospitalización, administración de medicamentos. Otras tareas propias de la titulación.

Posgrados

Máster Universitario en Biología Molecular y Biotecnología	Apoyo en el área de la Biología Molecular y Biotecnología, desarrollando la aplicación de las técnicas de Biología Molecular y Cultivos Celulares: Microscopía Confocal, Transformación y Transfectación Celular.
Máster Universitario en Dirección de Empresas - MBA	Apoyo al departamento de contabilidad y financiero. Ayuda en la planificación estratégica de clientes. Realización de labores de Community Manager.
Máster Universitario en Finanzas	Gestión de costes, facturación, archivo, recepción de llamadas, gestión de incidencias y reclamación de impagos.
Máster Universitario en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto	Ayuda en la rehabilitación de pacientes mediante terapia manual, electroterapia, ultrasonidos y ejercicios para la movilidad.
Máster Universitario en Investigación Avanzada y Especializada en Derecho	Tareas relacionadas con la actividad administrativa y la gestión de expedientes de un despacho, así como prácticas externas de acompañamiento en la tarea diaria de un Procurador: Juzgados, Registros, Notificaciones, etc.
Máster Universitario en Literatura Comparada Europea	Generación de contenido dirigidos por los coordinadores pedagógicos especialistas en e-learning. Dentro del proceso de ampliación del contenido del campus virtual y de adaptación de las clases a los exámenes oficiales y al marco europeo.

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Gestión de integración de PRL en la organización. Capacidad técnica, habilidades de comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis, visión global y aplicación de los saberes.
Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud	Tareas propias de un psicólogo autónomo (publicidad, pagina web, blog de difusión de psicología, técnicas de relajación y diferentes meditaciones,...). Organización de diversos talleres de psicología.
Máster Universitario en Química Fina y Molecular	Estudio del papel de la acetilación de las lisinas 101, 153 y 167 de la proteína de represión por catabolito en el metabolismo de escherichia coli.
Máster Universitario en Tecnología, Administración y Gestión del Agua (TAYGA)	Trabajos de campo, sondeos, evaluación e informes sobre tecnología y gestión del agua. Colaboración en operaciones de procesado de imágenes aéreas para la generación de orto fotografías rectificadas y modelos tridimensionales, así como en la posible generación de inundabilidad.

3.2. Evaluación del alumnado

Al finalizar la estancia en prácticas, el alumno realiza una evaluación donde valora diferentes aspectos sobre el desarrollo de las mismas en el documento denominado *Informe Final del Alumno*.

Los alumnos han evaluado, a través de estos informes, diversos elementos de las prácticas, empleando para ello una escala de 1 a 5, cuyos valores son los siguientes:

- 5 = Totalmente/Muy buena
- 4 = Bastante/Buena
- 3 = Normal / Aceptable
- 2 = Regular
- 1 = Nada / Poco

Esta evaluación recoge la valoración sobre una serie de ítems relacionados con los siguientes aspectos:

- La estancia en prácticas
- Los tutores de prácticas
- Las competencias desarrolladas
- Otros aspectos de las prácticas

Considerando los resultados, se puede confirmar que las evaluaciones del alumnado son positivas, lo que evidencia la idoneidad de las prácticas externas para la formación práctica y profesional de los alumnos.

Los aspectos mejor valorados, por parte de los alumnos que han realizado las prácticas, hacen referencia a la *relación con los trabajadores de la empresa/institución*, con una media ligeramente superior al curso anterior alcanzando un 4,5, seguido de un 4,3 relativo a la *relación con los directivos de la empresa/institución*. Asimismo, habría que señalar el *apoyo recibido por parte de la empresa/institución*, la *disponibilidad de recursos para realizar la tarea*, el *grado de cumplimiento de los objetivos* y la *valoración de la experiencia profesional obtenida*, todos ellos con una media de 4,2.

Tabla 10. Evaluación del alumnado sobre la estancia en prácticas (escala 1-5)			
	N	Media	Desv. T.
Relación con los trabajadores de la empresa/institución	105	4,5	0,8
Relación con los directivos de la empresa/Institución	105	4,3	1,0
Apoyo recibido por parte de la empresa/institución	105	4,2	1,2
Disponibilidad de recursos para realizar la tarea	105	4,2	1,0
Grado de cumplimiento de los objetivos	105	4,2	0,9
Valoración de la experiencia profesional obtenida	105	4,2	1,1
Idoneidad de la empresa/institución	105	4,1	1,0
En qué medida le gustaría ser contratado en la misma	105	4,0	1,4
Idoneidad de las tareas encomendadas	105	4,0	1,1

Por lo que respecta a la evaluación de la atención dispensada por parte de los tutores de prácticas, mencionar que también es positiva, no obstante, existe una diferencia importante, dado que el alumnado establece una mejor valoración al tutor de la empresa que al tutor de universidad.

Tabla 11. Evaluación del alumnado sobre los tutores de prácticas (escala 1-5)			
	N	Media	Desv. T.
Atención recibida por el tutor de la empresa	105	4,2	1,1
Atención recibida por el tutor académico	105	3,6	1,3

Se puede afirmar que la realización de prácticas externas, permite fomentar y adquirir el desarrollo de competencias personales y profesionales. Es por tal razón por la que se solicita al alumnado que evalúe la puesta en práctica de una serie de competencias durante su estancia en la empresa. Como se puede observar, los resultados ponen de manifiesto un alto nivel de desarrollo de las mismas, según la propia opinión de los alumnos. Destaca la *responsabilidad y compromiso*, con un 4,4 de media; y, la *capacidad de adaptación/flexibilidad*, la *capacidad de aprendizaje*, la *comunicación* y las *habilidades interpersonales*, con un 4,3 de media en todas ellas.

Tabla 12. Evaluación del alumnado sobre las competencias desarrolladas (escala 1-5)

	N	Media	Desv. T.
Responsabilidad y compromiso	105	4,4	0,8
Capacidad de adaptación/flexibilidad	105	4,3	1,0
Capacidad de aprendizaje	105	4,3	0,9
Comunicación (oral y escrita)	105	4,3	0,9
Habilidades interpersonales	105	4,3	0,9
Autonomía	105	4,2	1,0
Capacidad de organización y planificación	105	4,2	0,9
Iniciativa	105	4,2	1,0
Preocupación por la calidad	105	4,2	1,0
Trabajo en equipo	105	4,2	1,1
Motivación por el trabajo	105	4,1	1,1
Resolución de problemas	105	4,1	1,0

Por último, la evaluación comprende una serie de ítems relacionados con la gestión de las prácticas, así como con el *grado de satisfacción general* del alumno. En este sentido, destaca que el grado de satisfacción es alto, alcanzando una media de 4,1.

Tabla 13. Evaluación del alumnado sobre otros aspectos de las prácticas (escala 1-5)

	N	Media	Desv. T.
Grado de satisfacción general	105	4,1	1,1
Información y atención dispensada por el COIE	105	4,0	1,0
La duración de las prácticas le ha parecido	105	3,8	0,9
En caso de haber recibido la beca la empresa por la realización de prácticas, la cuantía le parece	105	3,3	1,2

Por tanto, hay que decir que la valoración global sobre los distintos aspectos relacionados con las prácticas se mantiene con unos resultados positivos, pudiendo ser considerados como buenos o muy buenos.

Si atendemos a los resultados de la siguiente tabla, se ven reflejados los datos disgregados por áreas de conocimiento, obteniendo por lo general conclusiones positivas.

En primer lugar, respecto a la estancia en prácticas se acentúa que en casi la totalidad de los casos, las medias oscilan entre 3,3 y 4,7. Si atendemos a las diferencias por áreas de conocimiento, se muestra una tendencia a unos resultados muy buenos en el área de Ciencias de la Salud, seguido muy de cerca por Enseñanzas Técnicas con medias ligeramente superiores al resto de áreas en todos los ítems.

También hay que hacer referencia a los buenos resultados que se obtienen en algunas áreas al valorar *la relación con los trabajadores de la empresa/institución*, donde el área de Enseñanzas Técnicas y en los Posgrados tienen una media de 4,7, es decir, muy buena.

Tabla 14. Evaluación del alumnado sobre la estancia en prácticas por áreas de conocimiento (escala 1-5)

		CC. Salud	EE. Técnicas	Humanidades	CC.SS. y Jurídicas	CC. Experimentales	Posgrados
El grado de cumplimiento de los objetivos	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,2	4,3	3,8	4,2	4,0	4,5
	Desv. T.	0,4	1,2	0,8	1,0	0,8	0,8
Apoyo recibido por parte de la empresa/institución	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,3	4,1	4,0	4,2	4,0	4,3
	Desv. T.	1,3	1,4	1,5	1,2	1,1	1,1
Idoneidad de la empresa/institución	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,0	4,2	4,1	3,9	4,2
	Desv. T.	0,5	1,2	1,2	1,2	1,0	0,7
Idoneidad de la empresa/institución	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,2	4,0	3,7	3,9	3,8	4,1
	Desv. T.	0,8	1,3	1,5	1,1	1,1	0,9
La relación con los trabajadores de la empresa/institución	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,6	4,7	4,5	4,5	4,1	4,7
	Desv. T.	1,0	0,6	0,8	0,8	0,9	0,6
La relación con los directivos de la empresa/institución	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,3	4,3	4,0	4,3	3,8	4,4
	Desv. T.	1,3	1,3	1,3	1,0	0,9	0,9
Disponibilidad de los recursos para realizar las tareas	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,3	3,7	4,2	4,0	4,1
	Desv. T.	1,1	1,2	1,0	1,0	0,5	0,9
Valoración de la experiencia profesional obtenida	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,6	4,0	4,1	3,9	4,2
	Desv. T.	0,7	0,9	0,9	1,2	1,0	0,8
En qué medida le gustaría ser contratado en la misma empresa/institución	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,1	4,5	3,3	4,0	3,6	4,1
	Desv. T.	1,3	1,3	1,2	1,4	1,4	1,5

La valoración sobre los tutores por áreas de conocimiento muestra algunas diferencias, puesto que, en el caso de los tutores de empresa, la media fluctúa entre 3,8 de los alumnos de Humanidades y de 4,7 para los alumnos de Posgrado. En lo que respecta al tutor de universidad, la media más baja también se obtiene entre el alumnado de Humanidades.

Tabla 15. Evaluación del alumnado sobre los tutores de prácticas por áreas de conocimiento (escala 1-5)

		CC. Salud	EE. Técnicas	Humanidades	CC.SS. y Jurídicas	CC. Experimentales	Posgrados
Atención recibida por el tutor de la empresa	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,3	4,2	3,8	4,1	4,3	4,7
	Desv. T.	1,3	1,5	1,3	1,1	0,9	0,7
Atención recibida por el tutor académico	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,1	3,9	2,7	3,5	3,3	4,2
	Desv. T.	0,8	1,2	1,5	1,2	1,5	1,4

En relación a la valoración sobre la puesta en práctica de diversas competencias, no hay grandes diferencias entre las respuestas emitidas por el alumnado de las distintas áreas de conocimiento. No obstante, se puede observar una ligera tendencia más positiva en el área de conocimiento de la Enseñanzas Técnicas y, siguiéndole muy de cerca, los alumnos de Humanidades. Prácticamente en todos los casos las medias superan el 4,0. Por tanto, podemos afirmar que las prácticas en empresas constituyen una excelente oportunidad para desarrollar determinadas competencias que favorecen la empleabilidad del alumnado, mejorando su formación práctica.

Tabla 16. Evaluación del alumnado sobre las competencias puestas en práctica por áreas de conocimiento (escala 1–5)							
		CC. Salud	EE. Técnicas	Humanidades	CC.SS. y Jurídicas	CC. Experimentales	Posgrados
Responsabilidad y compromiso	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,3	4,9	4,5	4,3	4,1	4,4
	Desv. T.	0,7	0,3	0,5	1,0	0,9	0,5
Capacidad de aprendizaje	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,2	4,9	4,3	4,2	4,4	4,1
	Desv. T.	0,7	0,3	0,8	1,0	0,7	0,9
Comunicación (oral y escrita)	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,3	4,6	4,3	4,3	3,9	4,5
	Desv. T.	1,0	0,7	0,5	0,9	0,9	0,9
Capacidad de organización y planificación	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,5	4,5	4,1	3,9	4,4
	Desv. T.	0,5	0,9	0,8	1,0	0,7	0,6
Autonomía	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,0	4,6	4,5	4,0	3,8	4,5
	Desv. T.	1,3	0,7	0,5	1,0	1,0	0,7
Resolución de problemas	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,1	4,8	4,7	4,0	3,8	4,3
	Desv. T.	1,3	0,4	0,5	1,0	1,0	0,7
Preocupación por la calidad	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,2	4,7	4,3	4,2	3,8	4,3
	Desv. T.	1,0	0,6	0,5	1,1	1,0	1,0
Motivación por el trabajo	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,6	4,3	4,0	3,7	4,2
	Desv. T.	0,7	0,7	0,5	1,2	1,2	1,1
Iniciativa	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,7	4,3	4,0	4,0	4,3
	Desv. T.	1,0	0,6	0,5	1,1	0,8	1,1
Trabajo en equipo	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,8	4,7	4,0	3,5	4,5
	Desv. T.	0,5	0,6	0,5	1,2	1,0	0,9
Capacidad de adaptación/flexibilidad	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,8	4,5	4,3	4,1	4,4
	Desv. T.	0,7	0,4	0,5	1,1	1,0	0,9
Habilidades interpersonales	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,7	4,3	4,3	3,9	4,5
	Desv. T.	0,5	0,6	0,5	0,9	1,1	0,7

En relación con otros aspectos de las prácticas, se puede observar que, en la mayor parte de las áreas, la *duración de las prácticas* obtiene una media más baja, así como entre el alumnado de Ciencias Experimentales y titulaciones de Posgrado.

Por último, señalar que en todas las áreas el *grado de satisfacción general* de los alumnos es alto, con medias que oscilan entre 4,0, de Humanidades y de los Posgrados y 4,4 de Ciencias de la Salud. Sólo desciende entre los titulados del área de Ciencias Experimentales donde este valor se sitúa en un 3,7.

Hay que tener en consideración, que la diferencia entre las puntuaciones por área de conocimiento también puede estar condicionada por el número de respuestas en cada una de ellas. En el caso del área de Ciencias de la Salud es menor; por otro lado, el área de Ciencias Sociales y Jurídicas, abarca una gran cantidad de titulaciones y por tanto de alumnos.

Tabla 17. Evaluación del alumnado sobre otros aspectos de las prácticas por áreas de conocimiento (escala 1-5)							
		CC. Salud	EE. Técnicas	Humanidades	CC.SS. y Jurídicas	CC. Experimentales	Posgrados
La duración de las prácticas le ha parecido	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,0	3,9	3,7	3,7	3,6	3,6
	Desv. T.	1,0	0,8	0,8	0,9	0,7	0,8
Información y atención dispensada por el COIE	N	9	11	6	55	10	14
	Media	3,7	4,2	4,2	4,1	3,7	3,9
	Desv. T.	0,9	0,6	0,8	1,0	1,3	1,1
Grado de satisfacción general	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,2	4,0	4,2	3,7	4,0
	Desv. T.	0,7	1,3	1,1	1,1	0,9	0,9
En caso de haber recibido la beca la empresa por la realización de prácticas, la cuantía le parece	N	9	11	6	55	10	14
	Media	4,4	4,2	4,0	4,2	3,7	4,0
	Desv. T.	0,7	1,3	1,1	1,1	0,9	0,9

3.3. Evaluación del tutor de empresa

Al igual que el alumnado realiza un *Informe Final del Alumno* tras finalizar el período de prácticas, los tutores de empresa emiten un *Informe del Tutor de Empresa*, donde manifiestan su valoración sobre las prácticas y algunas cuestiones de tipo formativo sobre el alumno.

Para su valoración, se dispone del mismo tipo de escala,

- 5 = Totalmente/Muy buena
- 4 = Bastante/Buena
- 3 = Normal / Aceptable
- 2 = Regular
- 1 = Nada / Poco

Manifestando su opinión sobre los siguientes aspectos:

- La estancia en prácticas
- Las Competencias mostradas por el alumno
- La Coordinación de la Universidad
- Otros aspectos de las prácticas

Respecto a las cuestiones relacionadas con la estancia en prácticas del alumno, la evaluación realizada por los tutores de empresa es muy buena dado que, en casi todas las cuestiones, se obtienen medias superiores a 4,2, a excepción de la *posibilidad de ofertar un contrato de trabajo al alumno en prácticas*, aunque si se tiene en cuenta que este resultado está mediatizado por la situación actual, puede considerarse incluso positivo.

Tabla 18. Evaluación del tutor de empresa sobre la estancia en prácticas (escala 1-5)			
	N	Media	Desv. T.
La relación del alumno con los trabajadores de la empresa/institución	109	4,6	0,8
La relación del alumno con los directivos de la empresa/institución	109	4,5	0,8
Valoración de la experiencia profesional obtenida por el alumno durante las prácticas	109	4,4	0,8
Adecuación del perfil profesional a las funciones encomendadas	109	4,3	0,8
Nivel de conocimientos técnicos de la especialidad mostrado por el alumno	109	4,2	0,9
Posibilidad de ofertar un contrato de trabajo al alumno en prácticas	109	3,3	1,5

A continuación, se muestran los resultados de una cuestión fundamental, la valoración sobre la puesta en práctica de determinadas competencias por parte del alumnado. Al igual que ocurría con la respuesta de los alumnos, se deduce que las prácticas permiten el desarrollo de determinadas competencias, si bien, la respuesta por parte de los tutores de empresa es similar en algunos casos y en otros superior, ya que en todos los casos se obtienen medias semejantes o superiores y cambia ligeramente el orden de las competencias más desarrolladas destacando, por parte de los tutores de empresa la *capacidad de aprendizaje* y la *responsabilidad y compromiso*, con una media de 4,5 en cada una de ellas.

Tabla 19. Evaluación del tutor de empresa sobre las competencias mostradas por el alumnado (escala 1-5)

	N	Media	Desv. T.
Capacidad de aprendizaje	109	4,5	0,8
Responsabilidad y compromiso	109	4,5	0,9
Capacidad de adaptación/flexibilidad	109	4,4	0,9
Motivación por el trabajo	109	4,4	1,0
Preocupación por la calidad	109	4,4	0,9
Trabajo en equipo	109	4,4	0,9
Capacidad de organización y planificación	109	4,3	0,9
Comunicación (oral y escrita)	109	4,3	0,9
Habilidades interpersonales	109	4,3	0,9
Autonomía	109	4,2	1,0
Iniciativa	109	4,2	1,1
Resolución de problemas	109	4,1	1,0

Para el desarrollo y calidad de las prácticas es necesaria una adecuada coordinación entre la universidad y la empresa o institución que acoge al alumno. En consecuencia, se obtienen unos buenos resultados, los tutores de empresa han valorado favorablemente la *información y atención dispensada por el COIE*, con una media de 4,2; así como la *atención dispensada por el tutor académico*, 4,0.

Tabla 20. Evaluación del tutor de empresa sobre coordinación con la Universidad (escala 1-5)

	N	Media	Desv. T.
Información y atención dispensada por el COIE	109	4,2	0,9
Atención realizada por el tutor académico	109	4,0	1,0

Por último, en la evaluación del tutor, se recoge también información sobre su *grado de satisfacción general con el trabajo realizado por el alumno*, encontrándonos que los tutores de empresa se encuentran especialmente satisfechos, con una media del 4,5.

Tabla 21. Evaluación del tutor de empresa sobre otros aspectos de las prácticas (escala 1-5)

	N	Media	Desv.T.
Grado de satisfacción general con el trabajo realizado por el alumno	109	4,5	0,9
La duración de las prácticas le ha parecido	109	4,0	1,0

Como podemos observar en la siguiente tabla, se muestran los resultados según las áreas de conocimiento. Son escasas las diferencias de resultados según área de conocimiento al que pertenece la titulación del alumno, aunque, se estima una ligera tendencia a mostrar unos resultados más positivos para los alumnos de Enseñanzas Técnicas, obteniendo una media que oscila entre 4,2 y 4,7 en los ítems, incluyendo la *posibilidad de ofertar un contrato de trabajo al alumno en prácticas*, dato que resulta bastante positivo.

Tabla 22. Evaluación del tutor de la empresa sobre la estancia en prácticas por áreas de conocimiento (escala 1-5)

		CC. Salud	EE. Técnicas	Humanidades	CC.SS. y Jurídicas	CC. Experimentales	Posgrados
Nivel de conocimientos técnicos de la especialidad mostrado por el alumno	N	10	13	3	59	11	13
	Media	3,6	4,7	4,0	4,2	4,1	4,4
	Desv. T.	1,0	0,6	1,0	0,9	0,7	0,7
Adecuación del perfil profesional a las funciones encomendadas	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,1	4,5	4	4,3	4,4	4,4
	Desv. T.	0,7	0,7	1,0	0,9	0,8	0,9
Valoración de la experiencia profesional obtenida por el alumno durante las prácticas	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,5	4,6	4,0	4,3	4,5	4,6
	Desv. T.	0,5	0,7	1,0	0,9	0,7	0,9
La relación del alumno con los trabajadores de la empresa/institución	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,6	4,7	4,3	4,5	4,8	4,6
	Desv. T.	0,7	0,6	1,2	0,9	0,6	0,8
La relación del alumno con los directivos de la empresa/institución	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,6	4,7	4,3	4,4	4,7	4,7
	Desv. T.	0,7	0,6	1,2	0,9	0,6	0,6
Posibilidad de ofertar un contrato de trabajo al alumno en prácticas	N	10	13	3	59	11	13
	Media	2,8	4,2	3,3	3,3	3,2	3,2
	Desv. T.	1,5	1,2	1,5	1,5	1,4	1,7

Con respecto a la estimación sobre la puesta en práctica de distintas competencias evaluadas por el tutor de la empresa, en general, los resultados obtenidos son muy positivos. Destaca el alumnado de Posgrado, consiguiendo medias bastante elevadas, de 4,5 y 4,9 en la mayoría de las competencias mostradas, muy seguido del área de conocimiento de Enseñanzas Técnicas.

Tabla 23. Evaluación del tutor de la empresa sobre las competencias mostradas por el alumnado por áreas de conocimiento (escala 1-5)							
		CC. Salud	EE. Técnicas	Humani- dades	CC.SS. y Jurídicas	CC. Experi- mentales	Posgrados
Responsabilidad y compromiso	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,3	4,7	4,3	4,4	4,7	4,8
	Desv. T.	0,7	0,8	1,2	1,0	0,9	0,6
Capacidad de aprendizaje	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,3	4,8	4,0	4,5	4,7	4,8
	Desv. T.	0,7	0,6	1,0	1,0	0,6	0,6
Comunicación (oral y escrita)	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,1	4,6	4,0	4,3	4,5	4,5
	Desv. T.	0,6	0,8	1,0	1,0	0,9	1,0
Capacidad de organización y planificación	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,0	4,5	3,7	4,2	4,6	4,7
	Desv. T.	0,9	1,0	0,6	1,0	0,7	0,9
Autonomía	N	10	13	3	59	11	13
	Media	3,7	4,5	4,0	4,1	4,6	4,5
	Desv. T.	1,1	0,7	1,0	1,1	0,7	0,9
Resolución de problemas	N	10	13	3	59	11	13
	Media	3,7	4,7	4,0	3,9	4,6	4,6
	Desv. T.	0,9	0,9	1,0	1,0	0,9	0,9
Preocupación por la calidad	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,1	4,5	4,0	4,2	4,6	4,8
	Desv. T.	0,7	1,0	1,0	1,0	0,7	0,8
Motivación por el trabajo	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,2	4,7	4,0	4,3	4,6	4,5
	Desv. T.	0,6	0,6	1,0	1,1	0,7	1,1
Iniciativa	N	10	13	3	59	11	13
	Media	3,7	4,7	4,0	4,0	4,5	4,6
	Desv. T.	0,9	0,6	1,0	1,1	0,9	1,1
Trabajo en equipo	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,4	4,8	4,0	4,2	4,7	4,8
	Desv. T.	0,7	0,4	1,0	1,0	0,6	0,6
Capacidad de adaptación/flexibilidad	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,4	4,8	4,3	4,2	4,7	4,9
	Desv. T.	0,7	0,6	1,2	1,0	0,6	0,3
Habilidades interpersonales	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,1	4,7	3,7	4,2	4,5	4,8
	Desv. T.	0,7	0,6	0,6	0,9	0,9	0,6

Los tutores de empresa también han puesto de manifiesto la adecuación de la *atención realizada por el tutor académico e información y atención dispensada por el COIE*, si bien, la valoración más positiva se encuentra entre aquellos que han acogido alumnos de Enseñanzas Técnicas y de las titulaciones de Posgrados.

Tabla 24. Evaluación del tutor de la empresa sobre la coordinación con la Universidad por áreas de conocimiento (escala 1-5)

		CC. Salud	EE. Técnicas	Humanidades	CC.SS. y Jurídicas	CC. Experimentales	Posgrados
Atención realizada por el tutor académico	N	10	13	3	59	11	13
	Media	2,8	4,4	3,7	4,0	3,8	4,3
	Desv. T.	1,3	0,9	1,2	0,8	1,2	1,0
Información y atención dispensada por el COIE	N	10	13	3	59	11	13
	Media	3,6	4,5	3,3	4,2	3,8	4,5
	Desv. T.	1,1	1,0	0,6	0,7	1,2	0,8

Por último, se acentúa el alto *grado de satisfacción general con el trabajo realizado por el alumno*, donde destacan las respuestas de los tutores de alumnos del área de Enseñanzas Técnicas, con un 4,8 de media, seguido de Ciencias Experimentales y Posgrados, con un 4,7.

Tabla 25. Evaluación del tutor sobre la estancia en prácticas por áreas de conocimiento (escala 1-5)

		CC. Salud	EE. Técnicas	Humanidades	CC.SS. y Jurídicas	CC. Experimentales	Posgrados
Grado de satisfacción general con el trabajo realizado por el alumno	N	10	13	3	59	11	13
	Media	4,4	4,8	4,0	4,4	4,7	4,7
	Desv. T.	0,7	0,6	1,0	1,0	0,6	0,9
La duración de las prácticas le ha parecido	N	10	13	3	59	11	13
	Media	3,8	4,4	4,0	3,8	4,1	4,5
	Desv. T.	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	0,7